

# **DPR Füzetek**

**2015/I.**

**A Széchenyi István Egyetem 2015-ös  
pályakövetési vizsgálata a 2010-ben, 2012-  
ben és 2014-ben abszolutóriumot vagy  
diplomát szerzettek körében**

Szerkesztő: Tamándl László

Széchenyi István Egyetem

Győr, 2014

Kiadja a Széchenyi István Egyetem.

A felmérést a Széchenyi István Egyetem Kommunikációs és Szolgáltató központja végezte.

Szerkesztő: Tamándl László

Szerzők:

**Cserpes Imre**

**Filep Bálint**

**Kovács Zsolt**

**Májér Eszter Petra**

**Németh Gergő**

**Szabó Sarolta**

**Tamándl László**

**Tóth Barbara**

**Tóth Szilvia**

**Tömböly Teodóra**

## Tartalomjegyzék

1. Bevezetés .....	4
2. Értékelés.....	5
2.1. Általános adatok, reprezentativitás .....	5
2.2. Szocio-demográfiai adatok.....	8
2.3. Elhelyezkedés .....	10
2.4. Foglalkoztatási státusz.....	15
2.5. Az egyetemi képzés értékelése .....	24
2.6. Továbbképzés.....	32
3. Összefoglalás.....	34
4. Melléklet .....	35
4.1. Módszertan .....	35

## 1. BEVEZETÉS

Egyetemünkön a korábbi évek gyakorlatához hasonlóan 2015-ben is elvégeztük a diplomás pályakövetést, melyet a 2005. évi CXXXIX. Felsőoktatásról szóló törvény tett kötelezővé a felsőoktatási intézmények számára. Ebben az évben a 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben végzett, illetve abszolutóriumot szerzett hallgatók vettek részt a felmérésben. A Széchenyi István Egyetemen kiemelt fontossággal bír a diplomás pályakövetés, ezt igazolja az is, hogy Egyetemünkön már a törvényi kötelezettséget megelőzően folytak a jelenlegihez hasonló felmérések.

A diplomás pályakövetésből származó információk a felsőoktatás teljesítményének legjobb mutatói. A végzetek megkérdezéséből származó eredmények kiemelkedő fontossággal bírnak az intézmény számára, hiszen olyan visszacsatolást biztosítanak, ami megfelelő alapként szolgál a fejlődéshez, fejlesztéshez. A diplomát/abszolutóriumot szerzettek elhelyezkedésének sikeressége – mennyi időn belül sikerült elhelyezkedniük, milyen kereseti feltételek mellett, milyen munkaadónál – nagymértékben befolyásolja nem csak az intézmény megítélését, hanem a leendő hallgatók pályaeorientációját, intézmény- illetve szakválasztását is. A kérdőív eredményeit elemezve arra is fény derül, hogy a már végzett hallgatók hány százaléka helyezkedett el a korábban kiválasztott szakmában, s mennyien döntöttek úgy, hogy tanulmányaik befejeztével inkább másik szakterületen próbálnak szerencsét. A pályaelhagyás okait kutatva fény derülhet az esetleges képzési hiányosságokra, melyeket figyelembe véve az intézmény megfelelő változtatásokkal javíthat a szak megítélésén és munkaerő-piaci hasznosíthatóságán.

A felsőoktatás fejlesztésének egyik elengedhetetlen eleme, egyben a pályakövetési rendszer kutatott területe is, az adott intézményben folytatott képzések munkaerő-piaci megfelelése. Ez azonban csak egy módon lehetséges, ha a felsőoktatási intézmény és a munkaerőpiac szereplői erős kapcsolatot építenek ki egymással, így a képzések az aktuális igényeknek megfelelően alakíthatóak. A Széchenyi István Egyetem bővelkedik ilyen kapcsolatokban, hiszen többek között a tanszékeken, a Practing Irodán, valamint a Kommunikációs és Szolgáltató Központon keresztül szoros kapcsolatot ápol a régió dinamikusan fejlődő iparával.

A vizsgálat reprezentativitása érdekében kiemelt fontosságú, hogy az intézmény kutatásban résztvevő munkatársai megfelelő számú öregdiákot érjenek el a lekérdezések során. A megkereséseknél sajnos számolni kell azzal, hogy a mintába került potenciális válaszadók egy részét nem lehet elérni, vagy egyszerűen nem lesz hajlandósága az együttműködésre. Ez a probléma sajnos nem kikerülhető, de orvosolható, azonban ehhez szükséges, hogy az intézmény jó kapcsolatot ápoljon a már végzett hallgatóival, tájékoztassa őket a fejlesztésekről, változásokról, újonnan induló képzésekről. Így a Széchenyi István Egyetemen működő Kommunikációs és Szolgáltató Központ által végzett alumni tevékenység – öregdiák hálózat kiépítése – még inkább felértékelődik.

Mindezeket figyelembe véve folytatja intézményünk a Diplomás Pályakövetést, e rendszer keretében jött létre jelen tanulmány is, mely értékes információkkal szolgál az Egyetem munkavállalói, oktatói, leendő, jelenlegi és egykori hallgatói számára egyaránt.

## 2. ÉRTÉKELÉS

### 2.1. Általános adatok, reprezentativitás

2010-ben, 2012-ben és 2014-ben összesen ? fő szerzett diplomát Egyetemünkön, közülük 879 fő töltötte ki kérdőívünket. A kitöltési arány egyetemi szinten 23,3%, ami a tavalyi évhez képest visszaesést jelent, hiszen akkor ez az érték 31% volt. A részletes adatokból jól látható, hogy legnagyobb arányban (25%) a 2012-es év végzettjei töltötték ki a kérdőívet, ennek oka lehet, hogy ők még jobban kötődnek az egyetemhez, esetleg további tanulmányokba kezdtek a végzést követően, így kitöltési hajlandóságuk nagyobb volt.

1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása

Végzés éve	Diplomát szerzett hallgatók (fő)	Kérdőívet kitöltő hallgatók (fő)	Kitöltés aránya
2010	1308	178	21,18%
2012	1308	282	25%
2014	1625	419	23,63%
Összesen	4241	879	23,3%

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

Karonként, illetve intézetenként is megvizsgáltuk a kitöltési aktivitást, s a következőket tapasztaltuk az elemzésnél. Elsőként a 2010-ben végzett hallgatók kitöltési arányát nézzük meg. A legmagasabb arányban a Műszaki Tudományi Kar egykori hallgatói töltötték ki a kérdőívet (105 fő), ezt követi a Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar 53 fővel. A legkevesebb kitöltés a Varga Tibor Zeneművészeti Intézet és a Petz Lajos Egészségtudományi és Szociális Képzési Intézet egykori hallgatóitól érkezett be (5, illetve 7 fő).

2. táblázat: A válaszadók száma 2010-ben végzett évfolyamban (fő)

Kar	Válaszadók száma
DFK	8
KGK	53
GIVK	48
AHJK	10
ÉÉKK	47
MTK	105
PLI	7
VTI	5
Összesen	178

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

Megvizsgáltuk a 2012-ben végzettek kitöltési létszámát is, szintén karonként és intézetenként lebontva. 2012-ben összesen 282 fő töltötte ki a kérdőívet azok közül, akik 2011-ben végeztek egyetemünkön. Közülük 173-an végeztek a Műszaki Tudományi Karon, 68-an pedig a Kautz Gyula Gazdaságtudományi Karon, s a legnagyobb kitöltés is e karok hallgatóitól érkezett be. Szintén a legkisebb létszámot alkotta a VTI és a PLI hallgatói köre.

3. táblázat: A válaszadók száma 2012-ben végzett évfolyamban (fő)

Kar	Válaszadók száma
DFK	24
KGK	68
GIVK	91
AHJK	18
ÉÉKK	66
MTK	<b>175</b>
PLI	10
VTI	5
Összesen	<b>282</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

A harmadik évfolyam, tehát a 2014-ben végzettek kitöltési létszáma nagyobbak bizonyul a 2010-ben és 2012-ben végzettekhez képest, itt 419 fő töltötte ki a kérdőívet. A Műszaki Tudományi Kar itt is a legnagyobb létszámmal van jelen (232 fő), ami annak is köszönhető, hogy ez egyetemünk legnagyobb kara, és itt végez a legtöbb hallgatói is egy félévben. Őket követi 117 fővel a KGK, majd 39 fővel a DFK egykori hallgatóinak köre.

4. táblázat: A válaszadók száma 2014-ban végzett évfolyamban (fő)

Kar	Válaszadók száma
DFK	39
KGK	117
GIVK	115
AHJK	38
ÉÉKK	79
MTK	232
PLI	25
VTI	5
Összesen	<b>419</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

A kérdőívek kitöltésének aránya összességében a Műszaki Tudományi Karon bizonyult a legmagasabbnak, hiszen a kitöltők 58,25%-a végzett ezen a karon. A százalékos eloszlásnál is ugyanaz a kitöltési sorrend figyelhető meg, mint az előző három táblázatban.

5. táblázat: A válaszadók karok/intézetek szerinti megoszlása

Kar	Válaszadók aránya
DFK	8,08%
KGK	27,08%
GIVK	28,90%
AHJK	7,51%
ÉÉKK	21,84%
MTK	58,25%
PLI	4,78%
VTI	1,82%

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

A nemek szerinti kitöltésnél jól látható, hogy egyértelműen a férfi kitöltők száma dominál a 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben végzettek esetében.

6. táblázat: A válaszadók nemek szerinti megoszlása

Végzés éve	férfi	nő
2010	61,24%	38,76%
2012	62,41%	37,59%
2014	56,56%	43,44%
<b>Végösszeg</b>	<b>59,39%</b>	<b>40,61%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

Arra is kíváncsiak voltunk, hogy az egyes karokon és intézeteken, hogyan oszlik meg a férfiak és nők aránya az egyes végzési évekre lebontva. Megfigyelhető, hogy szintén a Műszaki Tudományi Karon végzett mindhárom évben a legtöbb férfi. Ezzel ellentétben a Kautz Gyula Gazdaságtudományi Karnál már a női kitöltők aránya dominál a 2010-ben, a 2012-ben és a 2014-ben végzettek esetében. A többi kar, illetve intézet esetében kisebb számban voltak a kitöltők, amit még meg lehetne említeni, hogy a PLI hallgatók többsége, aki kitöltötte a kérdőívet, nő.

7. táblázat: A válaszadók nemek szerint, évfolyamonként (fő)

Kar	2010		2012		2014	
	férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
DFK	4	4	6	18	9	30
KGK	15	38	18	50	41	76
GIVK	45	3	86	5	102	13
AHJK	6	4	15	3	25	13
ÉÉKK	36	11	46	20	56	23
MTK	87	18	147	28	183	49
PLI	0	7	1	9	1	15
VTI	3	2	4	1	3	3
Összesen	<b>109</b>	<b>69</b>	<b>176</b>	<b>106</b>	<b>237</b>	<b>182</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

## 2.2. Szocio-demográfiai adatok

A végzetek családi állapotára is rákérdeztünk a diplomás pályakövetési kérdőívben. Jól látható, hogy a kérdőívet kitöltők többsége (50,63%) egyedülálló, és ha a végzés éve szerint nézzük a családi állapotot, akkor a legnagyobb arányban a 2014-ben végzetek egyedülállóak. A 2010-ben végzetek 34,27%-a házas, míg a 2012-ben végzetek 25,53%-a élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él, csak kis százalékuk özvegy vagy elvált.

8. táblázat: A végzetek családi állapot szerinti megoszlása

Végzés éve	Egyedülálló	Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él	Elvált	Házas	Özvegy
2010	43,82%	19,66%	2,25%	34,27%	0,00%
2012	44,33%	25,53%	1,77%	28,37%	0,00%
2014	57,76%	21,72%	1,67%	18,14%	0,72%
Összesen	<b>50,63%</b>	<b>22,53%</b>	<b>1,82%</b>	<b>24,69%</b>	<b>0,34%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

Érdekesnek mondható a családi állapot nem szerinti alakulása a 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzetek körében. Megfigyelhető a táblázatban, hogy a férfiak többsége egyedülálló (55,77%), ezzel ellentétben a nők többsége (25,80%) élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él, vagy házas (24,80%).



9. táblázat: A végzettek családi állapota nemek szerint

Nem	Egyedülálló	Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él	Elvált	Házas	Özvegy
férfi	63,37%	50,00%	62,50%	59,45%	0,17%
nő	36,63%	50,00%	37,50%	28,01%	0,49%
Végösszeg	<b>51,01%</b>	<b>22,27%</b>	<b>1,62%</b>	<b>24,80%</b>	<b>0,30%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

A 10. táblázatban a végzettek azon megoszlását vizsgáljuk, hogy hány gyermekük van. Jól látható, hogy a kérdőívet kitöltő végzettek többségének 1 gyermeke van, s ez a legnagyobb arányban a 2010-ben és 2012-ben végzettekre igaz. Ezt követi 5,92%-kal a 2 gyermekes szülők aránya, majd a 3 gyermekeseké (1,71%). Az is elmondható, hogy a 2014-ben végzetteknek van a legkisebb arányban gyermeke.

10. táblázat: A végzettek megoszlása gyermekeik száma alapján (%)

Végzés éve	1	2	3	4	12	15
2010	14,61%	8,99%	0,56%	0,56%	0,00%	0,00%
2012	9,61%	5,34%	2,14%	0,00%	0,00%	0,00%
2014	9,07%	5,01%	1,91%	0,24%	1,47%	0,00%
Végösszeg	<b>10,36%</b>	<b>5,92%</b>	<b>1,71%</b>	<b>0,23%</b>	<b>0,63%</b>	0,00%

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

A végzettek lakhelyére is kíváncsiak voltunk a kérdőívben. Ez alapján elmondható, hogy a 2010-ben, 2012-ben és 2014-ban végzettek többsége Nyugat-Dunántúli régióban él (53,47%), de 26,21%-uk Győrben telepedett le. Nagy részük (28,56%) pedig a Magyarország valamelyik megyéjében él. Kevesebb százalékuk, mintegy 12,74% él Budapesten, és ennél kevesebb (5,23%) arányuk költözött el külföldre. A 2010-ben és 2012-ben végzettek többsége Nyugat-Dunántúli régióban él.

11. táblázat: Az öregdiákok lakhely szerinti megoszlása

Végzés éve	Győr	Nyugat-Dunántúli régió megyéi	Budapest	Magyarország megyéi	Külföld
2010	22,74%	51,12%	12,36%	32,58%	3,93%
2012	22,94%	50,71%	14,89%	28,37%	6,03%
2014	31,51%	56,32%	11,46%	26,97%	5,25%
Összesen	<b>26,21%</b>	<b>53,47%</b>	<b>12,74%</b>	<b>28,56%</b>	<b>5,23%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

### 2.3. Elhelyezkedés

A 2010-ben, 2012-ben és 2014-ban végzetek körében a diplomás pályakövetési kérdőív rákérdez elhelyezkedésüknek irányaira és körülményeire. Többek között kitérünk a jelenlegi és 14 éves kori lakhelyükre, mennyi időn belül találtak munkát a diploma megszerzése után. Ezen és még egyéb adatokat összehasonlítjuk, így különböző viszonyításokat tudunk elvégezni.

A végzetek lakhely szerinti megoszlását összehasonlítottuk a jelenlegi, illetve a 14 éves korukban lévő lakhelyük esetében. Jól látható, hogy a 14 éves kori lakhelyük a legnagyobb arányban Nyugat-Dunántúli régióban volt (48,69%), ezt követően a Magyarország más megyéiben éltek a legtöbben. Kisebb arányban éltek Győrben és Budapesten, valamint csak 3,98% élt külföldön 14 éves korában. Ezzel szemben mára megváltozott a lakhely megoszlása. Még mindig a legtöbben (53,47%) Nyugat-Dunántúli régióban élnek, a második helyen Magyarország más megyéi szerepelnek 28,56%-kal. Nőtt a külföldön élők aránya, s jócskán megnőtt (12,74%) a Budapesten élők százaléka is.

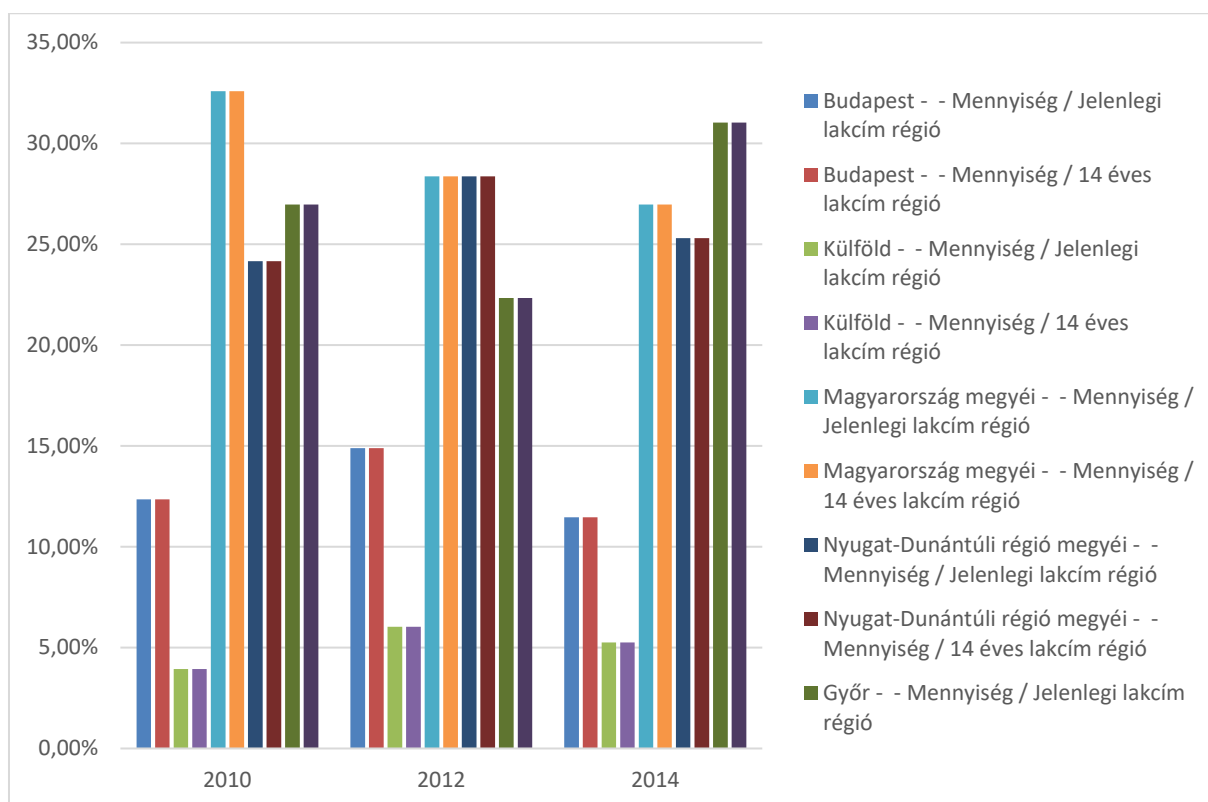
12. táblázat: Az öregdiákok lakhely szerinti megoszlása jelenleg és 14 éves korban

Végzés éve	Győr		Nyugat-dunántúli régió		Budapest		Magyarország más megyéi		Külföld	
	14 éves kori lakhely	jelenlegi	14 éves kori lakhely	jelenlegi	14 éves kori lakhely	jelenlegi	14 éves kori lakhely	jelenlegi	14 éves kori lakhely	jelenlegi
<b>2010</b>	26,97%	14,61%	49,44%	51,12%	4,49%	12,36%	44,38%	32,58%	1,69%	3,93%
<b>2012</b>	22,34%	12,41%	48,23%	50,71%	6,74%	14,89%	41,13%	28,37%	3,90%	6,03%
<b>2014</b>	31,03%	18,85%	48,69%	56,32%	4,77%	11,46%	41,53%	26,97%	5,01%	5,25%
<b>Összesen</b>	<b>27,42%</b>	<b>15,93%</b>	<b>48,69%</b>	<b>53,47%</b>	<b>5,35%</b>	<b>12,74%</b>	<b>41,98%</b>	<b>28,56%</b>	<b>3,98%</b>	<b>5,23%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

Az 1. ábrán jól látható, hogy megnövekedett a Győrben élők száma, míg a Budapesten élőké csökken. Azt is láthatjuk, hogy többen élnek jelenleg külföldön, mint 14 éves korukban. Az is látható, hogy a 2010-ben végzetekhez viszonyítva is nőtt a Győrben élők aránya.

1. ábra: Az öregdiákok lakhely szerinti megoszlása jelenleg és 14 éves korban (2010-2014)



Forrás: hallgatói és pályakövetési kérdőívek adatai

Rákérdeztünk a végzett hallgatók jelenlegi munkahelyének címére is, így összehasonlítottuk azt a jelenlegi lakhelyükkel. Több tényező is befolyásolhatja a végzett hallgatókat az elhelyezkedésükkel, melyek közül a lakhely az egyik legfontosabb. Nem meglepő, hogy a külföldön dolgozó hallgatók külföldön is élnek, nagyon alacsony százalékuk él máshol (nem külföldön), mint ahol dolgozik. A végzettek 13,99%-a helyezkedett el Budapesten, bár közülük csak 12,74%-uk él is Budapesten. A Győrben a dolgozókkal más helyzet alakult ki, mivel kevesebben dolgoznak Győrben, mint élnek.

13. táblázat: Az öregdiákok lakhely és munkahely szerinti megoszlása

Végzés éve	Győr		Nyugat-dunántúli régió		Budapest		Magyarország más megyei		Külföld	
	Lakhely	Munkahely	Lakhely	Munkahely	Lakhely	Munkahely	Lakhely	Munkahely	Lakhely	Munkahely
2010	26,97%	23,03%	51,12%	51,69%	12,36%	14,61%	32,58%	29,78%	3,93%	3,93%
2012	22,34%	23,76%	50,71%	50,71%	14,89%	16,31%	28,37%	26,60%	6,03%	6,38%
2014	31,03%	19,09%	56,32%	56,32%	11,46%	12,17%	26,97%	25,54%	5,25%	5,97%
Összesen	27,42%	21,39%	53,47%	53,58%	12,74%	13,99%	28,56%	26,73%	5,23%	5,69%

Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai

Az elhelyezkedés időtartamát vizsgálva megállapítható, hogy a legtöbb és legrövidebb időn belül elhelyezkedő hallgató 2014-ben végzett (67,98%). 2010-ben a végzett hallgatók 4,71%-

a több mint 1 év után tudott elhelyezkedni, mely a 3 évet tekintve a legnagyobb arányt mutatja. A 3 évet összességében nézve a legtöbben 1 hónapon belül elhelyezkednek, majd ezt követi a fél éven belüli elhelyezkedés.

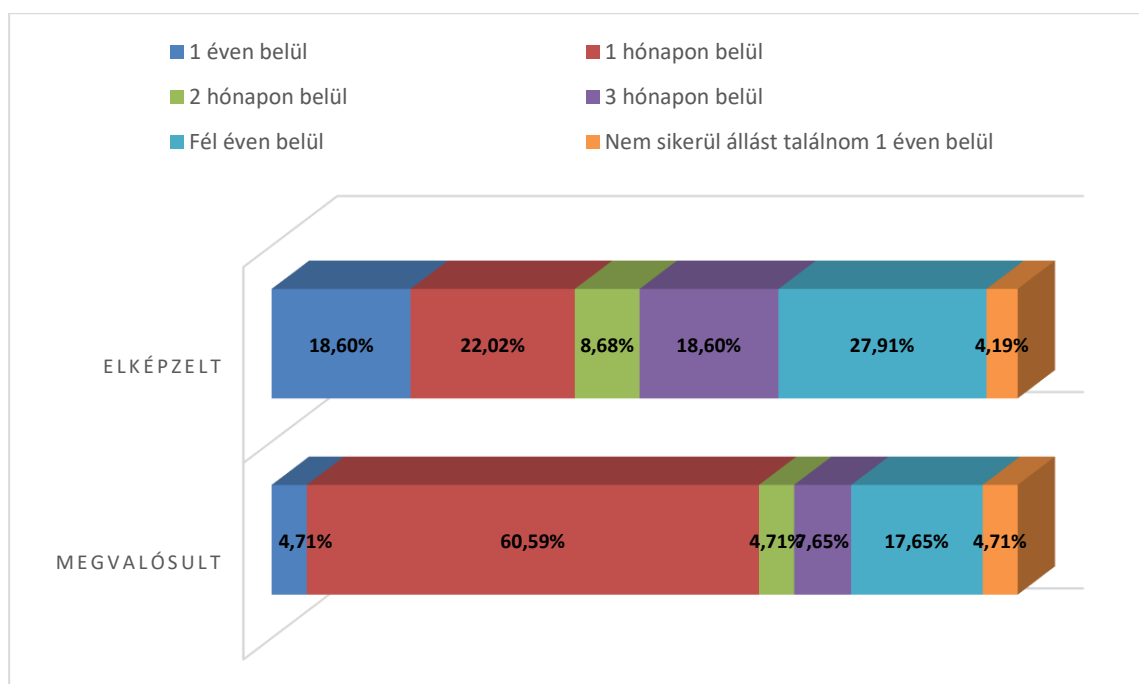
14. táblázat: Az elhelyezkedés időtartama

Időtartam	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek	Összesen
<b>1 hónap</b>	60,59%	60,07%	67,98%	63,59%
<b>2 hónap</b>	4,71%	8,58%	6,65%	6,89%
<b>3 hónap</b>	7,65%	7,84%	8,46%	8,06%
<b>fél év</b>	17,65%	13,43%	12,08%	13,78%
<b>1 év</b>	4,71%	3,73%	2,11%	3,25%
<b>több mint 1 év</b>	4,71%	6,34%	2,72%	4,42%

*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*

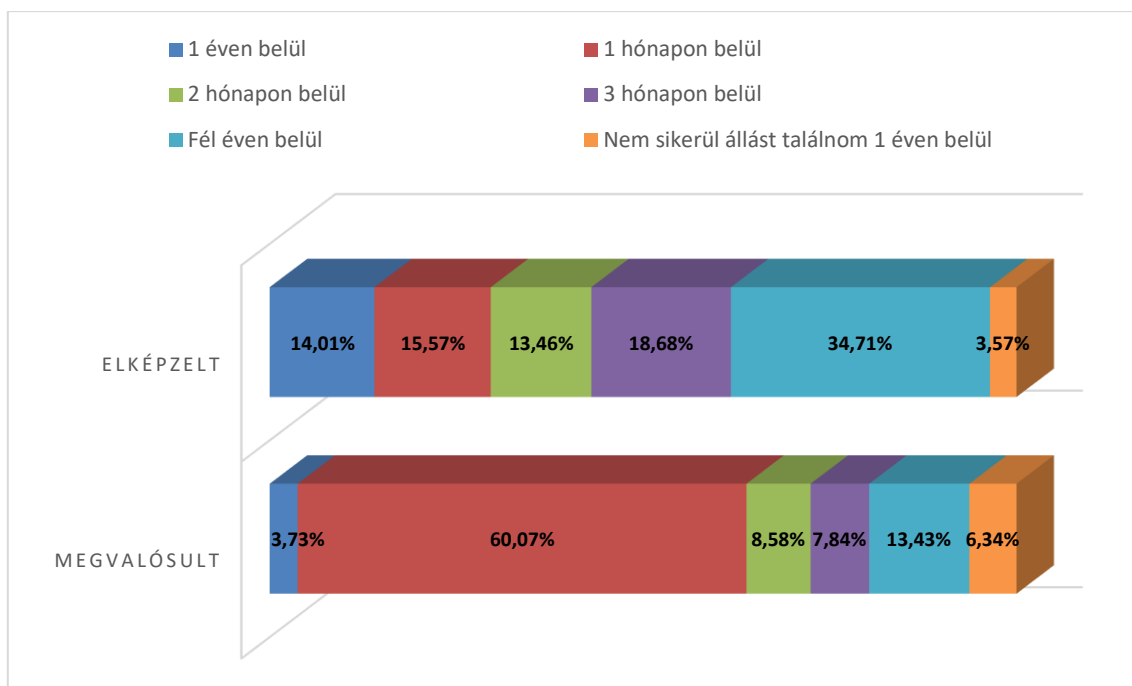
A hallgatóink körében a tanulmányaik folyamán végeztünk egy felmérést, amely kitért a jövőbeni elhelyezkedés időtartamára. Az akkor vélt elhelyezkedés időtartamát összehasonlítottuk a most megadott valós válaszokkal. Ez alapján látható, hogy az 1 hónapon belül elhelyezkedők vélt aránya mára 60,59%-ot teszi ki végzett hallgatóink körében. Sokan tippelték, hogy 3 hónapon vagy fél éven belül elhelyezkednek, amely adatok megfelelnek a valóságnak, hiszen többségük el is helyezkedett legkésőbb fél éven belül.

2. ábra: A végzettek vélt és valós elhelyezkedési ideje  
A 2010-ben végzettek



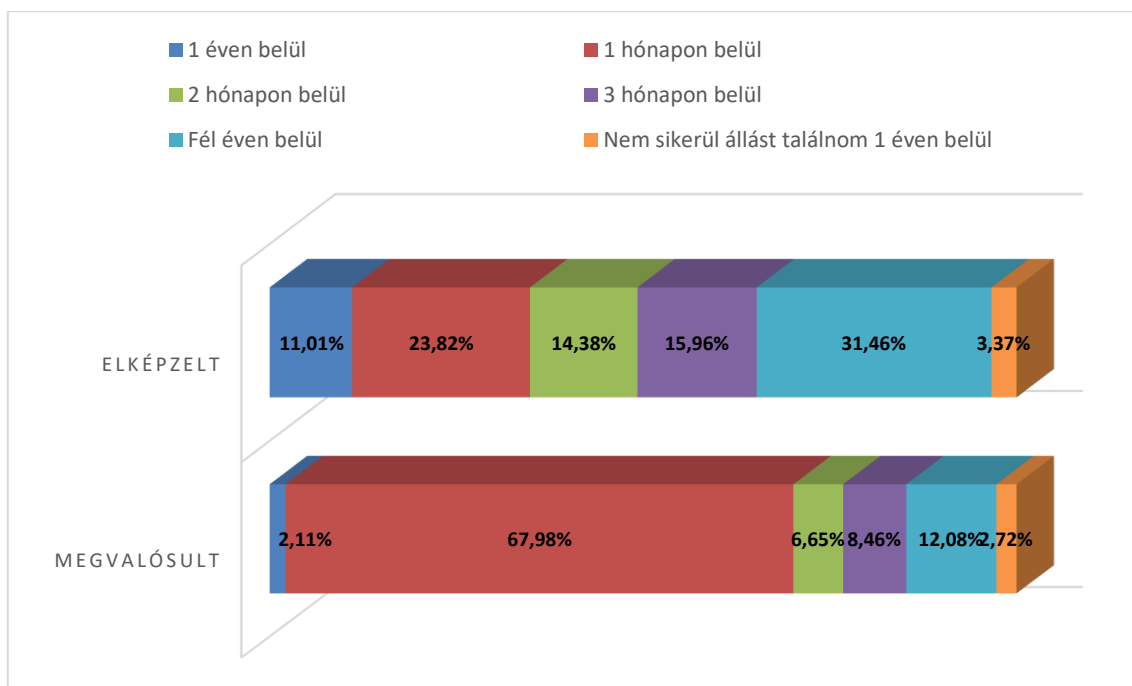
Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai

### A 2012-ben végzettek



Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai

### A 2014-ben végzettek



Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai

Összességében elmondható, hogy a 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben vélt elhelyezkedési időtartam jelentősen megrövidült és mára a válaszadók több mint 60%-a 1 hónapon belül sikeresen elhelyezkedik. Bátran gondolhatják végzős hallgatóink, hogy legkésőbb fél éven belül sikerül elhelyezkedniük és a munka világába bekerülniük. Az is megállapítható, hogy a vélt és valós elhelyezkedési időtartam évről évre javul, valamint rövidül az elhelyezkedés ideje, ami mindenképpen pozitív hatással van az Egyetem megítélésére és képzéseinek minősítésére.

15. táblázat: Az elhelyezkedésben nyújtott segítség formái

Segítség formái	2010-ban végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek	Összesen
<b>a Karrier Iroda segítségével</b>	7,78%	8,89%	13,13%	9,93%
<b>állásajánlat, hirdetés</b>	11,11%	12,22%	20,20%	14,51%
<b>állásbörzén való részvétel</b>	20,00%	25,56%	16,16%	11,55%
<b>céges előadás útján</b>	11,11%	14,44%	9,09%	4,18%
<b>egyéni karriertervezés</b>	3,33%	1,11%	8,08%	3,83%
<b>oktatói segítséggel</b>	27,78%	32,22%	31,31%	30,44%
<b>Practing Alapítvány segítségével</b>	18,89%	5,56%	2,02%	8,82%

*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*

Az ideji diplomás pályakövetési felmérésben meglepő módon az elhelyezkedésben nyújtott segítségnél a legnagyobb arányban az oktatói segítséget jelölték meg az öregdiákok (30,44%). Ezt követi 14,51%-kal az állásajánlat és hirdetés, majd az állásbörzén való részvétel (11,55%). A legkisebb arányban tervezik egyénileg a karrierjüket az öregdiákok, mindössze 3,83%-uk. Jó arányban jelölték meg a Karrier Iroda által kapott segítséget is a végzett hallgatók, amely 9,93%-ot tesz ki összességében. A Practing Alapítvány a végzett hallgatók 8,82%-nak segített az elhelyezkedésben, ám ez az arány a 2010-ben végzett hallgatók esetén volt a legnagyobb.

Kíváncsiak voltunk arra is, hogy az elhelyezkedésben nyújtott segítség formái hogyan oszlanak meg kari szinten. A Karrier Iroda a válaszadók tekintetében 36,00%-ban segített a KGK öregdiákjai számára. Az MTK-s öregdiákok esetében a legnagyobb arányban az Practing Alapítvány nyújtott segítséget (71,43%). A DFK és PLI végzett hallgatói fele-fele arányban kaptak segítséget az állásajánlat és hirdetés által.

16. táblázat: Az elhelyezkedésben nyújtott segítség formái kari bontásban

Kar/Intézet	A Karrier Iroda segítségével	Állásajánlat, hirdetés	Állásbörzén való részvétel	Céges előadás útján	Egyéni karriertervezés	Oktatói segítséggel	Practing Alapítvány segítségével
<b>GIVK</b>	24%	23,53%	21,95%	41,94%	28,90%	28,36%	28,57%
<b>AHJK</b>	4,00%	0,00%	7,32%	3,23%	7,51%	13,43%	28,57%

<b>ÉÉKK</b>	20,00%	39,22%	14,63%	19,35%	21,84%	20,90%	14,29%
<b>MTK</b>	48,00%	62,75%	43,9%	64,52%	58,25%	62,69%	71,43%
<b>KGK</b>	36,00%	25,49%	29,27%	22,54%	27,08%	26,87%	21,43%
<b>DFK</b>	4,00%	5,88%	7,32%	9,68%	8,08%	5,97%	0,00%
<b>PLI</b>	8,00%	5,88%	14,63%	0,00%	4,78%	4,48%	7,14%
<b>VTI</b>	4,00%	0,00%	4,88%	3,23%	1,82%	0,00%	0,00%
<b>Összesen</b>	<b>7,16%</b>	<b>20,60%</b>	<b>20,60%</b>	<b>3,00%</b>	<b>14,29%</b>	<b>29,18%</b>	<b>6,87%</b>

*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*

## 2.4. Foglalkoztatási státusz

A kérdőív kitért arra is, hogy a végzettek foglalkoztatása hogyan alakult, mi a munkaerő-piaci státuszuk, milyen beosztásban dolgoznak, van-e és ha igen, hány beosztottjuk, mennyire elégedettek a munkájukkal és mennyi az átlagkeresetük.

A 17. táblázat mutatja, hogy az öregdiákok a kérdőív kitöltésekor milyen munkaerő-piaci státusszal rendelkeztek.

17. táblázat: A jelenlegi munkaerő-piaci státusz

2010-ben végzettek	Alkalmazott	GYES-en, GYED-en (GYET-en) van	Munkanélküli	Nappali tagozaton tanuló diák	Önfoglalkoz-tató, önálló vállalkozó	Vállalkozó
<b>DFK</b>	71,43%	19,05%	0,00%	0,00%	9,52%	0,00%
<b>KGK</b>	86,84%	3,51%	0,00%	0,88%	1,75%	1,75%
<b>MTK</b>	86,70%	2,75%	3,50%	0,46%	1,83%	2,75%
<b>PLI</b>	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>VTI</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
<b>Összesen</b>	<b>84,93%</b>	<b>4,66%</b>	<b>3,50%</b>	<b>0,55%</b>	<b>22,62%</b>	<b>2,19%</b>

2012-ben végzettek	Alkalmazott	GYES-en, GYED-en (GYET-en) van	Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)	Munkanélküli	Nappali tagozaton tanuló diák	Önfoglalkoz-tató, önálló vállalkozó	Vállalkozó
<b>DFK</b>	83,33%	11,11%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>KGK</b>	83,33%	1,85%	0,00%	7,41%	7,41%	0,00%	0,00%
<b>MTK</b>	83,50%	3,50%	1,00%	3,50%	4,00%	2,00%	2,50%
<b>PLI</b>	86,67%	0,00%	0,00%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>VTI</b>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Összesen</b>	<b>83,09%</b>	<b>3,21%</b>	<b>0,58%</b>	<b>5,83%</b>	<b>4,66%</b>	<b>1,17%</b>	<b>1,46%</b>

2014-ben végzettek	Alkalmazott	GYES-en, GYED-en (GYET-en) van	Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)	Munkanélküli	Nappali tagozaton tanuló diák	Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó	Vállalkozó
<b>DFK</b>	72,73%	0,00%	3,03%	18,18%	6,06%	0,00%	2,56%
<b>KGK</b>	66,99%	1,94%	0,97%	10,68%	16,50%	0,97%	1,94%
<b>MTK</b>	80,75%	0,42%	1,26%	7,11%	6,69%	0,84%	2,93%
<b>PLI</b>	72,22%	11,11%	0,00%	11,11%	5,56%	0,00%	6,25%
<b>VTI</b>	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	0,00%	0,00%
<b>Összesen</b>	<b>75,19%</b>	<b>1,24%</b>	<b>1,24%</b>	<b>8,93%</b>	<b>10,42%</b>	<b>0,74%</b>	<b>2,23%</b>

*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*

Általánosságban elmondható, hogy a végzetek több mint háromnegyede – a végzés évétől függetlenül – alkalmazottként dolgozik, a 2010-ben végzetek 84,93%-a, a 2012-ben végzetek 83,09%-a, míg a 2014-ben végzetek 75,19%-a. 2010-ben a legalacsonyabb értéket, 0,55 %-ot a nappali tagozaton tanuló diák oszlopa mutatja, míg a 2012-es és 2014-es évben végzetek a háztartásbeli opciót és az önfoglalkoztató, önálló vállalkozót jelölték be legritkábban. A 2014-ben végzetek táblázatban megtalálható adatok egyértelműen azt mutatják, hogy (évről évre) egyre több hallgató marad továbbtanulni a nappali tagozatos képzésben. Az öregdiákok viszonylag kis száma munkanélküli a kérdőív kitöltésekor, ez az arány a 2014-ben végzetek körében a legnagyobb, itt 8,93%. Ez annak is betudható, hogy az ő esetükben a diploma megszerzése óta még nem telt el egy év.

A kérdőív rákérdezett arra is, hogy milyen beosztásban dolgoznak a végzettjeink. Összességében a végzetek több mint fele (63,94%) diplomás beosztottként dolgozik, a felsővezetők legnagyobb arányban (1,55%) a 2012-ben végzetek közül kerültek ki. Összességében a válaszadók 1,55%-a dolgozik felsővezetőként. Ezzel szemben a középvezetőként dolgozók száma már nagyobb, összesen 12,54%.

18. táblázat: Beosztás típusa

Végzés éve	Alsóvezető	Beosztott diplomás	Beosztott, nem diplomás foglalkozás	Felsővezető	Középvezető	Nem választott
<b>2010</b>	8,23%	63,29%	11,39%	1,27%	15,82%	11,24%
<b>2012</b>	11,25%	61,67%	10,83%	1,67%	14,58%	14,89%
<b>2014</b>	6,73%	66,03%	16,35%	1,60%	9,29%	25,54%
<b>Összesen</b>	<b>8,59%</b>	<b>63,94%</b>	<b>13,38%</b>	<b>1,55%</b>	<b>12,54%</b>	<b>19,23%</b>

*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*



A 19. táblázat mutatja, hogy a végzetek milyen arányban rendelkeznek beosztottakkal. Nagy részüknek, összességében 77,09%-nak egyáltalán nincs beosztottja. 13,48%-nak kevesebb, mint 10 beosztottja van és 9,42 %-nak legalább 10 beosztottja van.

19. táblázat: Az öregdiákok beosztottjainak száma

Végzés éve	10 vagy több alkalmazott/beosztott	1-9 alkalmazott/beosztott	Nincs alkalmazottja/beosztottja
<b>2010</b>	8,98%	14,97%	76,05%
<b>2012</b>	10,81%	16,22%	72,97%
<b>2014</b>	8,58%	10,65%	80,77%
<b>Összesen</b>	<b>9,42%</b>	<b>13,48%</b>	<b>77,09%</b>

*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*

Az öregdiákok munkaviszonyának jellegére is rákérdezett a kérdőív, amiből kiderült, hogy legtöbbjük állandó jellegű, határozatlan idejű munkaviszony keretében van foglalkoztatva. A 2010-ben végzetek esetében ez 94,01%, a 2012-ben végzettekénél 88,03%, míg a 2014-ben végzettekénél 86,09% az érték. Az alkalmi jellegű vagy megbízásos munkavégzés pedig nagyon kis arányban jellemző.

20. táblázat: Az öregdiákok munkaviszonya

Végzés éve	Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.)	Állandó jellegű és határozatlan idejű	Határozott idejű
<b>2010</b>	0,60%	94,01%	5,39%
<b>2012</b>	2,70%	88,03%	9,27%
<b>2014</b>	2,66%	86,09%	11,24%
<b>Összesen</b>	<b>2,23%</b>	<b>88,48%</b>	<b>9,29%</b>

*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*

A kérdőív kitöltése során arra is lehetőség nyílt, hogy megtudjuk a végzetek munkahelyükkel való elégedettségét. 1-től 4-ig terjedő skálán (1= teljesen elégedetlen, 4=teljesen elégedett) értékelhették a munkahelyüket több szempont alapján.

21. táblázat: A végzettek munkahellyel való elégedettsége

Kar/Intézet	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	A munka összessége
<b>DFK</b>	3	2,80	2,81	2,53	2,59	2,92	2,97
<b>KGK</b>	2,94	2,60	2,77	2,59	2,45	3	2,81
<b>GIVK</b>	2,98	2,68	2,89	2,64	2,56	2,89	2,89
<b>AHJK</b>	2,95	2,72	2,92	2,56	2,53	2,90	2,89
<b>ÉÉKK</b>	2,84	2,57	2,68	2,45	2,64	2,79	2,75
<b>MTK</b>	2,92	2,65	2,83	2,55	2,57	2,86	2,84
<b>PLI</b>	2,78	2,35	2,35	2,19	2,19	2,76	2,76
<b>VTI</b>	2,81	2,62	2,5	2,62	2,62	2,56	2,87
<b>Összesen</b>	<b>2,91</b>	<b>2,69</b>	<b>2,74</b>	<b>2,49</b>	<b>2,49</b>	<b>2,88</b>	<b>2,84</b>

*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*

Általánosságban elmondható, hogy a legnagyobb arányban a munka személyi körülményeivel elégedettek az öregdiákok, míg a jövedelemmel, juttatásokkal kapcsolatban a legelégedetlenebbek. A DFK és az MTK volt hallgatói a legelégedettebbek a munkájukat összességében tekintve, míg a legelégedetlenebbek az PLI végzettjei. A másik legfontosabb kérdés egy munkavállalónál, hogy a szakmai előremenetel milyen mértékben lehetséges. Ezt a kérdést az MTK volt hallgatói értékelték a legjobbra, a legalacsonyabb értéket pedig átlagosan a PLI egykori hallgatói adták.

A kérdőív azt is megpróbálta kideríteni, hogy a válaszadók jelenlegi munkahelye mennyire kapcsolódik a tanult szakmához, szakterülethez. A 22. táblázat a munkahely és a megszerzett diploma közötti kapcsolatot mutatja.

22. táblázat: A munkahely és a megszerzett végzettség közötti kapcsolat

Kar/Intézet	A saját és a kapcsolódó szakterületek	Bármilyen szakterület	Csak a saját szakterület	Egy egészen más szakterület
<b>DFK</b>	40,85%	2,82%	29,58%	9,86%
<b>KGK</b>	62,18%	2,10%	8,40%	11,34%
<b>GIVK</b>	62,20%	1,18%	24,41%	5,12%
<b>AHJK</b>	57,58%	6,06%	9,09%	7,58%
<b>ÉÉKK</b>	58,33%	4,17%	14,58%	9,90%
<b>MTK</b>	59,37%	3,80%	16,03%	7,53%
<b>PLI</b>	47,62%	2,38%	23,81%	11,90%
<b>VTI</b>	31,25%	0,00%	43,75%	6,25%

<b>Összesen</b>	<b>58,02%</b>	<b>2,62%</b>	<b>17,52%</b>	<b>8,76%</b>
-----------------	---------------	--------------	---------------	--------------

*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*

A kitöltők nagy aránya, több mint fele (58,02%) a saját és a kapcsolódó szakterületek valamelyikén tudott elhelyezkedni, ez az MTK-n a legjellemzőbb, átlagban 59,37%-ban. Csak a saját szakterületen való elhelyezkedés a legnagyobb arányban (43,75%) – nem meglepő módon – a VTI végzettjei között jellemző. Sokan viszont egészen más szakterületen helyezkedtek el, meglepő módon a legnagyobb arányban a PLI-n adták ezt a választ (11,90%) viszont nem sokkal kisebb százalékban a KGK végzettjei (11,34%) a következők a rangsorban.

A kérdőívből kiderült az is, hogy a válaszadók milyen havi bruttó átlagkeresettel rendelkeznek. A 23. táblázat az öregdiákok munkabér kategóriák szerinti megoszlását mutatja.

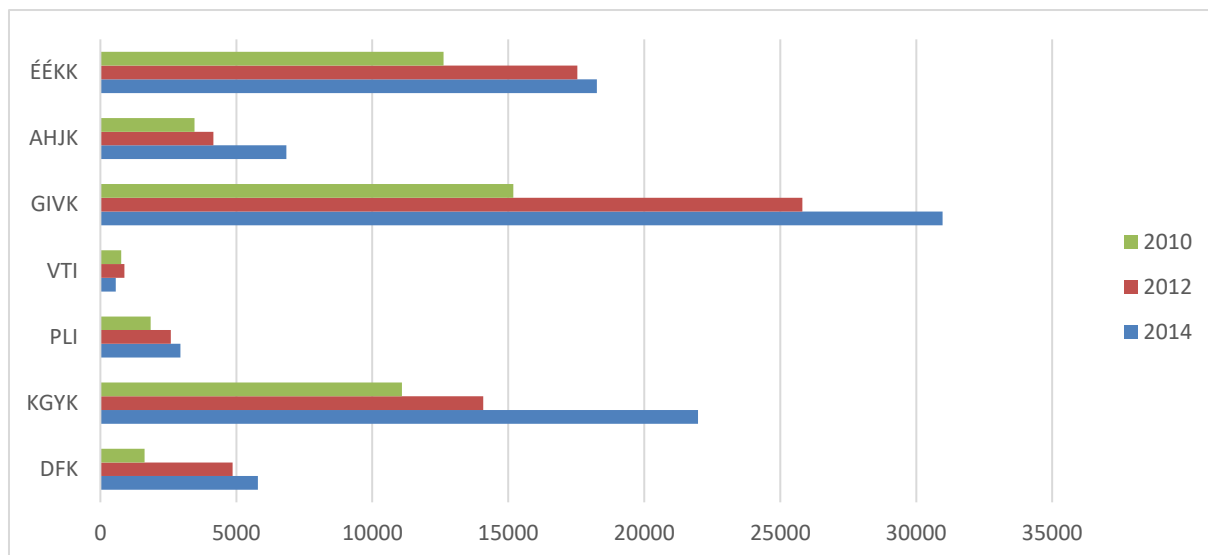
23. táblázat: Bruttó munkabér nagysága

Munkabér kategória	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek	Összesen
<b>100.000 Ft Alatt</b>	12,36%	15,60%	24,34%	<b>19,11%</b>
<b>100.001-200.000 Ft</b>	29,21%	30,50%	33,89%	<b>31,85%</b>
<b>200.001-300.000 Ft</b>	27,53%	26,95%	24,58%	<b>25,94%</b>
<b>300.001-400.000 Ft</b>	14,61%	15,96%	9,07%	<b>12,40%</b>
<b>400.001-500.000 Ft</b>	6,18%	3,90%	2,63%	<b>3,75%</b>
<b>500.000 Ft felett</b>	10,11%	7,09%	5,49%	<b>6,94%</b>

*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*

A munkabér kategóriák között elég nagy szórás mutatkozik. A legtöbben 100.001 és 200.000 Ft, valamint 200.001-300.000 Ft között keresnek havonta, ez majdnem a válaszadók 60%-a. Viszont a 100.000 Ft alatt keresők aránya is elég nagy, összesen 19,11%. Megjegyzendő, hogy 500.000 Ft felett az összes kitöltő majdnem 6,94%-a keres, közülük a legtöbben 2010-ben végeztek.

A 3. ábra karokra és intézetekre lebontva mutatja az adott évben végzett öregdiákok bruttó átlagkeresetét.

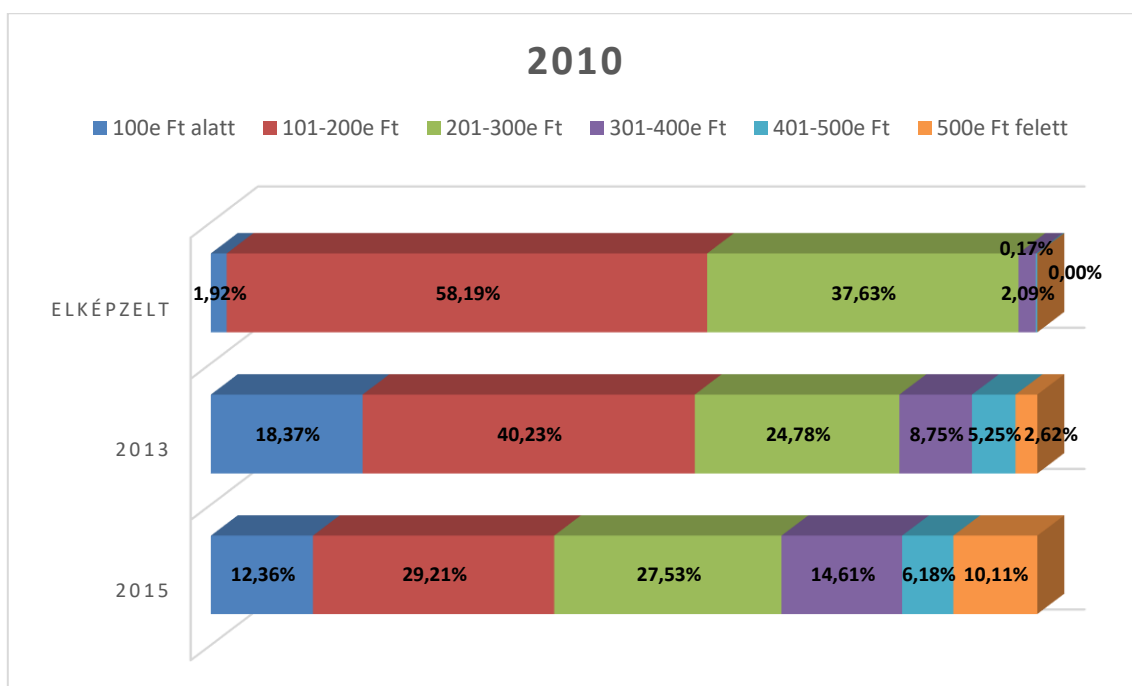


*Forrás: a pályakövetési kérdőívek adatai*

A végzettek havi átlagos bruttó bér jövedelme 180.204 Ft. A legjobban a GIVK öregdiákjai keresnek, az ő átlagos havi bruttó bérük 224.803 Ft. Míg a legalacsonyabb keresettel a VTI végzettjei rendelkeznek, ez átlagosan havonta 109.375 Ft-ot jelent. A VTI végzettjeitől eltekintve a legjobb keresettel a 2012-ben végzettek rendelkeznek.

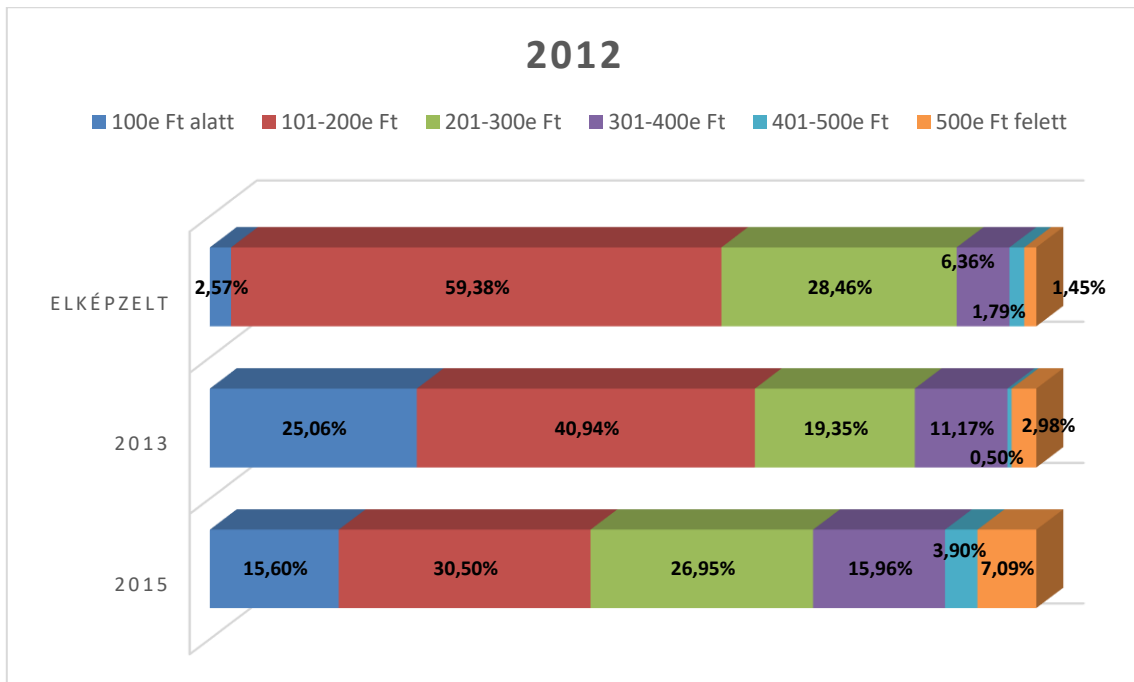
A következő néhány diagram azt mutatja, hogy az előző években elképzelt jövedelem mennyire valósult meg, illetve a volt hallgatók mennyire ítélték meg helyesen leendő bérüket. A 2010-ben végzettek esetében azt látjuk, hogy a végzés pillanatában kevesebben jelölték a legalacsonyabb bérsávot, mint ahányan a 2014-es felmérés során arról nyilatkoztak, hogy ekkora havi fizetéssel bírnak. Amikor végeztek a hallgatók 1,92%-uk vélekedett úgy, hogy 100 ezer Ft alatt lesz a fizetése, ezzel szemben a 2013-as felmérés alapján ez az érték 18, 37%. Ugyanakkor az 500 ezer Ft feletti munkabér kategóriába is többen belesznek, mint a korábbi 2010-es felméréskor, illetve a végzéskor elképzelt arányokhoz képest. Ez érthető módon azért következhetett be, mert a végzés pillanatában a hallgatóknak nem volt kellő információja a munkaerőpiac bérmozgásáról. A 4. ábráról leolvasható, hogy a 2013-as kitöltéskor ebbe a bérsávba a hallgatók 2,62% esett bele, 2015-ben pedig még ennél is több, 10,11%.

4. ábra: Elképzelt, 2013-as és 2015-ös munkabér a 2010-ben végzettekénél



A 2012-ben végzettekénél kicsit nagyobb eltérés volt, mint az azt megelőző kérdőív kitöltésénél. A 100 ezer Ft alatt keresők száma sajnos nagymértékben megnőtt az elképzeléshez és a 2013-as adathoz képest. 2,57%-kal ellentétben 2015-ben a kérdőívet kitöltők 15,60%-a rendelkezik 100 ezer Ft alatti havi fizetéssel. Mindezekkel ellentétben az 5. ábráról az is egyértelműen leolvasható, hogy a végzés utáni években folyamatosan növekszik a kiemelkedően nagy bérsávba tartozók aránya. Például 300 és 400 ezer Ft-os kategória 6,36%-ról 15,96%-ra emelkedett az évek során, de nem elhanyagolható a legmagasabb kategória sem, ahol az elképzelt 1,45%-os adathoz képest a 2015-ös valós adat 7,09% lett.

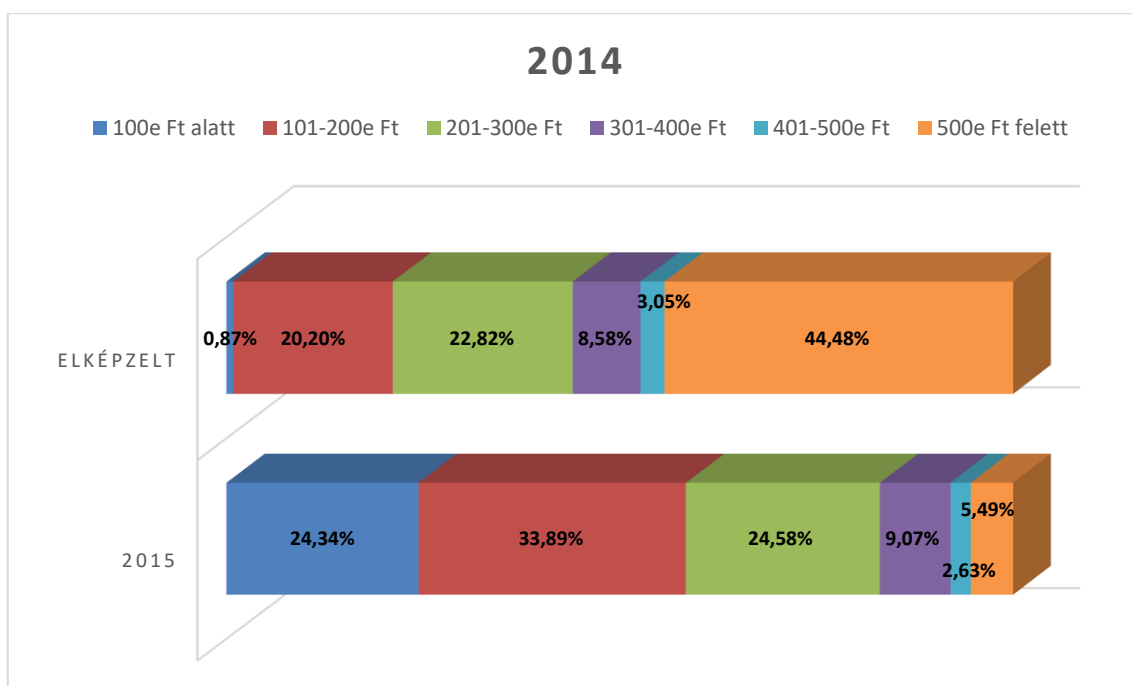
5. ábra: Elképzelt, 2013-as és 2015-ös munkabér a 2012-ben végzeteknél



*Forrás: pályakövetési és hallgatói motivációs kérdőívek adatai*

A 2014-ben végzettek diplomájuk megszerzését követően még nem voltak pályakövetési vizsgálat megkérdezettei, így a jelen vizsgálat során adott feleleteiket a végzés pillanatában elképzelt terveikkel tudjuk csupán összevetni. A következő diagramon látszik, hogy a legalacsonyabb bérsávba tartozó volt hallgatók száma jelentősen emelkedik. Elképzeléseik szerint alig egy százalék tartozik bele, viszont ezzel szemben a megvalósult adatot figyelembe véve ebből az arányból 24,34% lett. A következő, 101 ezer – 200 ezer Ft közötti bérrel szintén többen rendelkeznek, mint ahányan korábban elképzelték. A 2014-es év végzettejeinek körében tapasztalható alacsonyabb jövedelmek minden bizonnyal annak is köszönhetőek, hogy ezek a frissdiplomás hallgatók még csupán egy éve szerezték meg diplomájukat, kevesebb szakmai tapasztalattal rendelkeznek a másik két év végzettjeihez képest, s ez fizetésükben is megmutatkozik.

6. ábra: Elképzelt és realizált munkabér a 2014-ben végzetteknél



Forrás: pályakövetési és hallgatói motivációs kérdőívek adatai

Végzettjeinket arról is kérdeztük, milyen munkahelyen dolgoznak. Elmondható, hogy többségében teljes mértékben magyar, magántulajdonú vállalatnál kaptak állást, s jóval kisebb azoknak az aránya, akik részben állami vagy részben magántulajdonú vállalatnál vállaltak munkát (24. és 25. táblázat).

24. táblázat: Munkahely típusa

Végzés éve	Részben állami, részben magántulajdonú, vagy	Teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú	Teljes mértékben magántulajdonú
2010	6,59%	30,54%	62,87%
2012	5,41%	33,20%	61,39%
2014	4,73%	31,07%	64,20%
Összesen	5,37%	31,68%	62,96%

Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai

15. táblázat: Munkahely típusa

Végzés éve	Részben magyar tulajdonú	Teljes mértékben külföldi tulajdonú	Teljes mértékben magyar tulajdonú
------------	--------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

<b>2010</b>	7,78%	33,53%	58,68%
<b>2012</b>	6,18%	30,50%	63,32%
<b>2014</b>	9,47%	32,84%	57,69%
<b>Összesen</b>	<b>7,98%</b>	<b>32,20%</b>	<b>59,82%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

A következő táblázatból látható, hogy többségében valamely nagyvállalatnál helyezkedtek el öregdiákjaink. Az önfoglalkoztatók aránya kiemelkedően a legkisebb a többi csoporthoz képest.

26. táblázat: Munkahelyen dolgozók száma

Végzés éve	2-9 fő	10-49 fő	50-249 fő	250-999 fő	1000 fő vagy afölött	Önfoglalkoztató vagyok
<b>2009</b>	11,63%	16,28%	16,67%	15,50%	38,37%	1,55%
<b>2011</b>	10,80%	15,68%	18,47%	19,16%	34,49%	1,39%
<b>2013</b>	14,10%	16,03%	19,55%	14,74%	34,62%	0,96%
<b>Összesen</b>	<b>12,18%</b>	<b>15,99%</b>	<b>18,23%</b>	<b>16,47%</b>	<b>35,83%</b>	<b>1,30%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

A főállásuk mellett mellékállással rendelkezők aránya meglehetősen alacsony, 10% alatt marad, ezt bizonyítja a 27. táblázat is.

27. táblázat: Mellékállással rendelkezők

Végzés éve	Igen	Nem
<b>2010</b>	9,55%	90,45%
<b>2012</b>	8,16%	91,84%
<b>2014</b>	6,68%	93,32%
<b>Összesen</b>	<b>7,74%</b>	<b>92,26%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

## 2.5. Az egyetemi képzés értékelése

Fontos visszajelzés az intézmény számára, hogy a munkaerőpiacon szerzett tapasztalataik alapján végzettjeink hogyan ítélik meg a képzés hasznosíthatóságát. Többségében a részben felhasználható válasszal éltek a kitöltés során, ami valószínűleg annak tudható be, hogy tanulmányaik alatt a hallgatók egy alaptudást kapnak, illetve van lehetőségük kompetenciáik fejlesztésére. A legtöbb esetben azonban már egy-egy cégnél történő munkavállalás során sikerült szert tenniük olyan speciális tudásra, ami szükséges az adott vállalatnál való helytálláshoz – viszont az egyetem padjaiban ezt külön nem tanulták. Emellett azonban pozitív, hogy 9,56%-ban elengedhetetlennek, illetve nagyon hasznosnak vélik az egyetemen tanultakat (28. táblázat). Mindezek mellett viszont a válaszadók alig kevesebb, mint másfél



százaléka nyilatkozott úgy, hogy egyáltalán nem hasznosítható az egyetemen tanult tananyag.

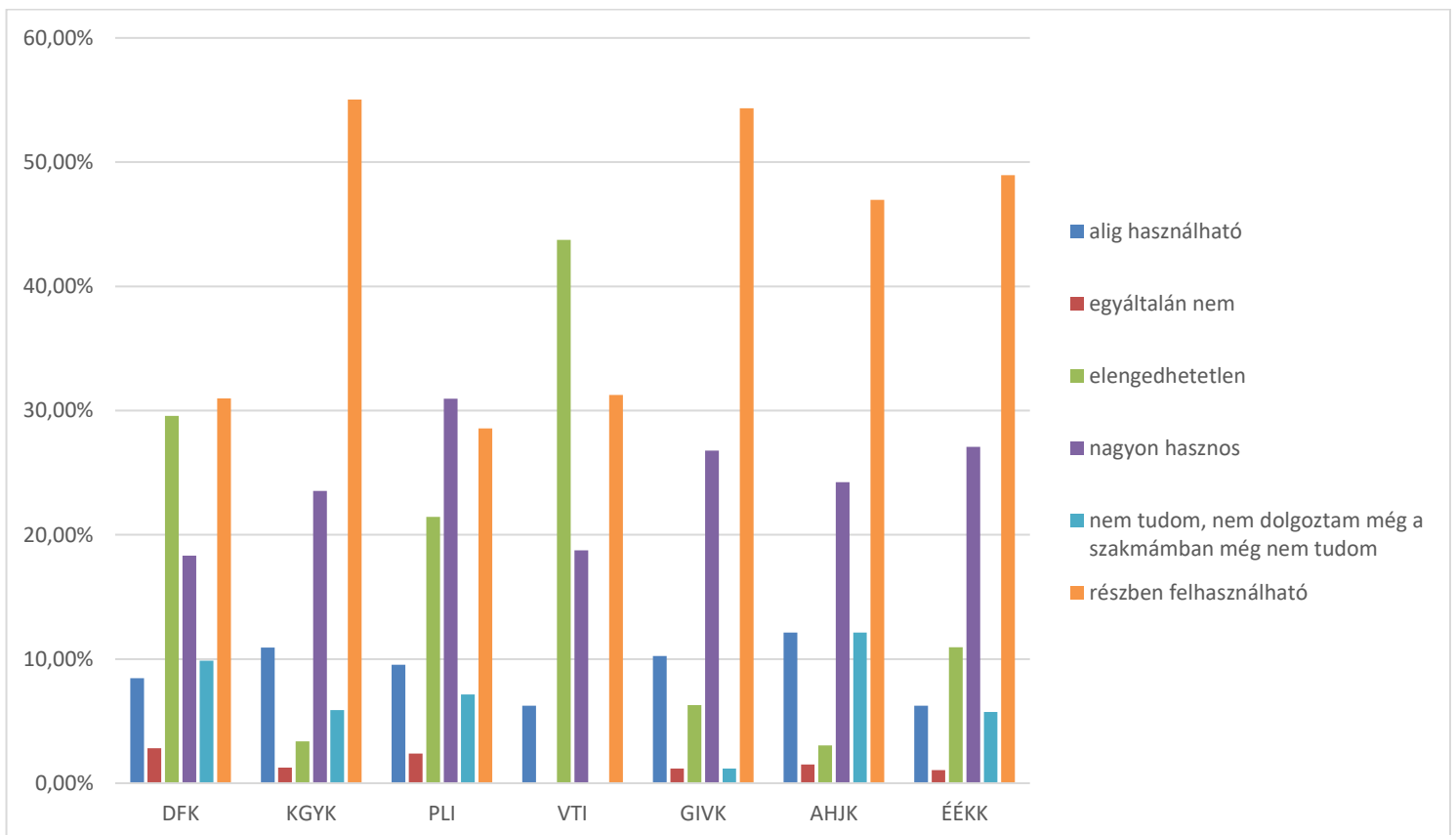
28. táblázat: Az Egyetemen tanultak hasznosíthatósága

Tanultak hasznosíthatósága	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek	Összesen
elengedhetetlen	7,30%	9,22%	10,74%	9,56%
nagyon hasznos	20,22%	24,47%	27,68%	25,14%
részben felhasználható	54,49%	53,55%	44,15%	49,26%
alig használható	12,92%	8,16%	8,83%	9,44%
egyáltalán nem	1,12%	1,06%	1,67%	1,37%
nem tudom, nem dolgoztam még a szakmámban még nem tudom	3,93%	3,55%	6,92%	5,23%

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

Ha karok szerint figyeljük, hogyan ítélték meg a képzés hasznosíthatóságát végzettjeink, az látható, hogy a VTI egykori hallgatói tartják leginkább elengedhetetlennek a képzést. (43,75%). A megkérdezettek közül átlagosan a legtöbben azt a választ adták, hogy az egyetemen tanultak részben felhasználható tudást adnak.

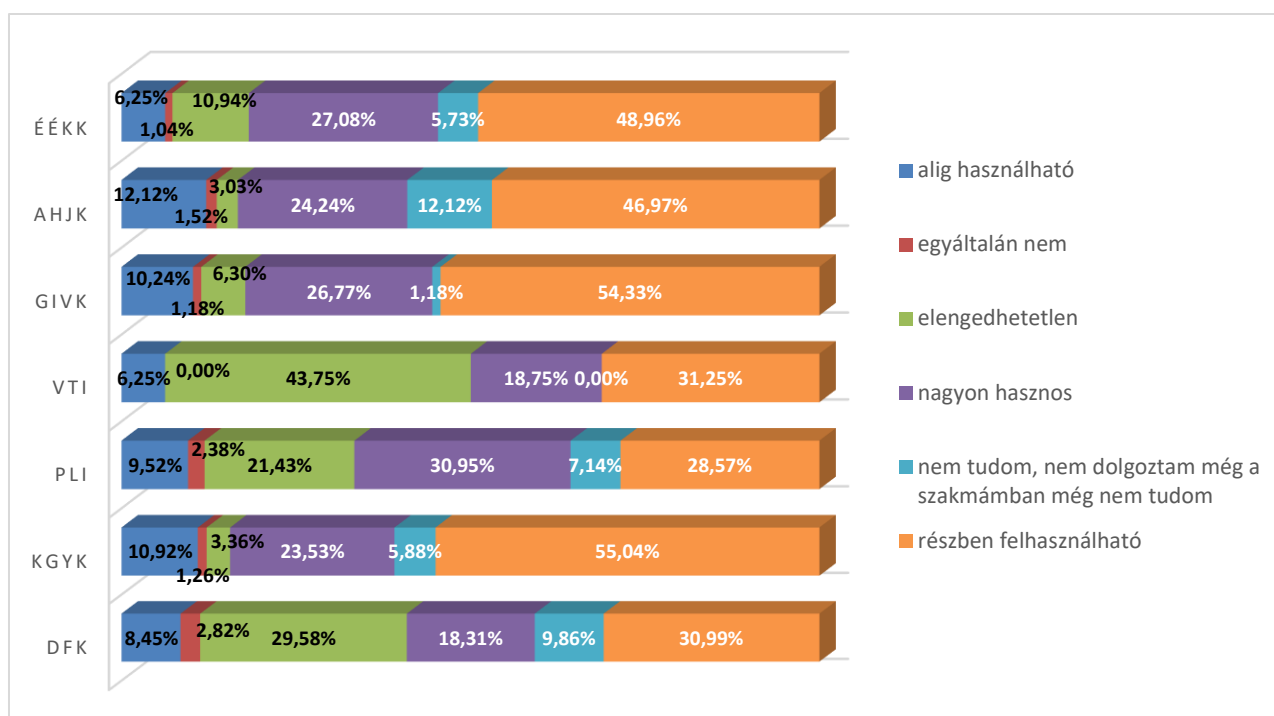
7. ábra: Az Egyetemen tanultak hasznosíthatósága karok szerint



*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

Összehasonlítottuk az elmúlt évek véleményeit az Egyetemen tanultak hasznosíthatóságát tekintve. A 8. ábra alapján azt láthatjuk, hogy az egyáltalán nem kategóriát minden esetben nagyon kevesen választják, az alig használható opció is stagnálást mutat, illetve a részben felhasználható megítélés 30-55% körül alakul. Az elengedhetetlen véleménnyel kapcsolatban mindenképpen pozitívnak mondható, hogy a közel 10%-os arány minden évben megfigyelhető, ami azt jelenti, hogy évről évre változatlanul sokan mondják, hogy az Egyetemen tanultak nélkülözhetetlenek a most betöltött szerepükhöz.

8. ábra: Az Egyetem tanultak hasznosíthatósága 2010-2014



Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai

A képzés erősségeinek megítélése kapcsán leginkább azt emelték ki az öregdiákok, hogy széleskörű elméleti ismeretekre tehettek szert (28,33%), továbbá szemléletük formálódott az egyetemi évek alatt (27,99%).

29. táblázat: A képzés erősségei

Végzés éve	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek	Összesen
a szakmai ismereteken túl pénzügyi, jogi, szervezési, kommunikációs ismereteket adott	8,43%	8,51%	7,88%	<b>8,19%</b>
bizonyos szemlélet kialakítását segítette	33,71%	26,95%	26,25%	<b>27,99%</b>
felkészített a szakmai problémák megoldására	5,62%	8,51%	3,58%	<b>5,57%</b>

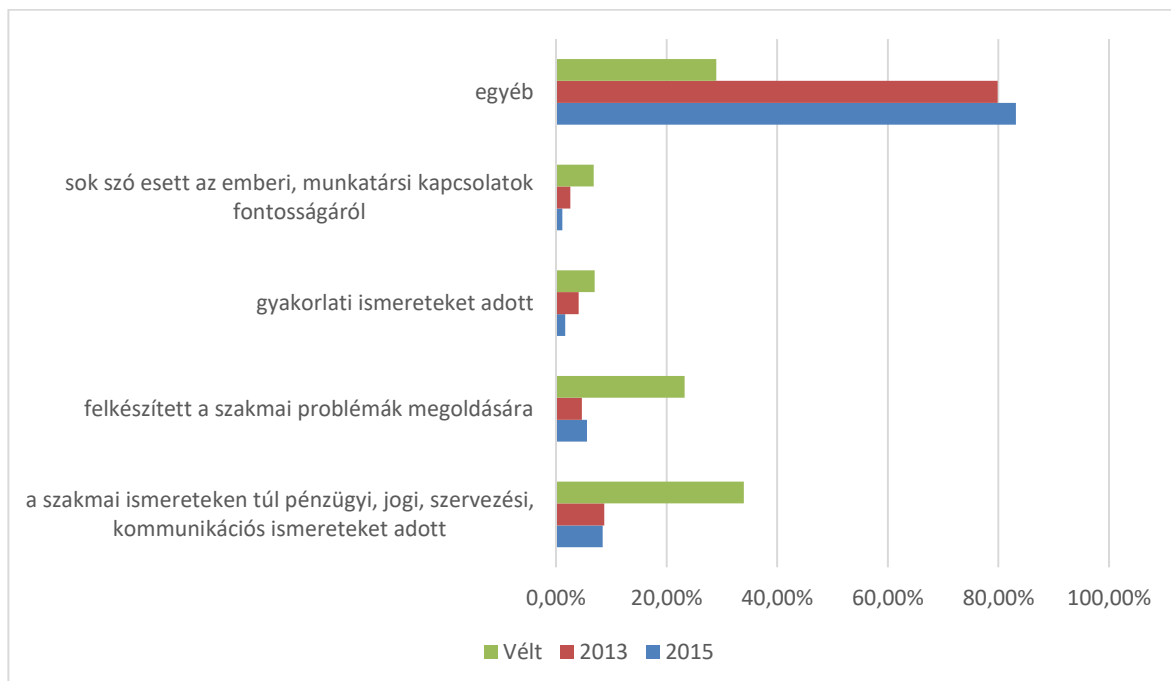
<b>gyakorlati ismereteket adott</b>	1,69%	3,90%	3,34%	<b>3,19%</b>
<b>magas szintű oktatás</b>	5,06%	2,84%	3,82%	<b>3,75%</b>
<b>önállóságra készítetett</b>	23,03%	17,73%	22,43%	<b>21,05%</b>
<b>sok szó esett az emberi, munkatársi kapcsolatok fontosságáról</b>	1,12%	1,77%	2,39%	<b>1,93%</b>
<b>széleskörű elméleti ismeretet adott</b>	21,35%	29,79%	30,31%	<b>28,33%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

A végzést követően változott az öregdiákok véleménye a képzés erősségeit illetően. A 2010-ben végzetteknek az figyelhető meg, hogy ma már azt tartják a képzés második legnagyobb erősségének, hogy a szakmai ismereteken túl pénzügyi, jogi, szervezési, kommunikációs ismereteket kaptak (8,43%), míg a végzésük pillanatában ezt 33,95%-uk jelölte meg. A későbbi, 2013-as vizsgálatkor a legnagyobb arányban jelölték be ezt a választ, akkor 8,75%-ban.

9. ábra: Az egyetemi képzés erősségeinek az értékelése a végzéskor, a 2011-es felmérés során és jelenleg

2010-ben végzettek

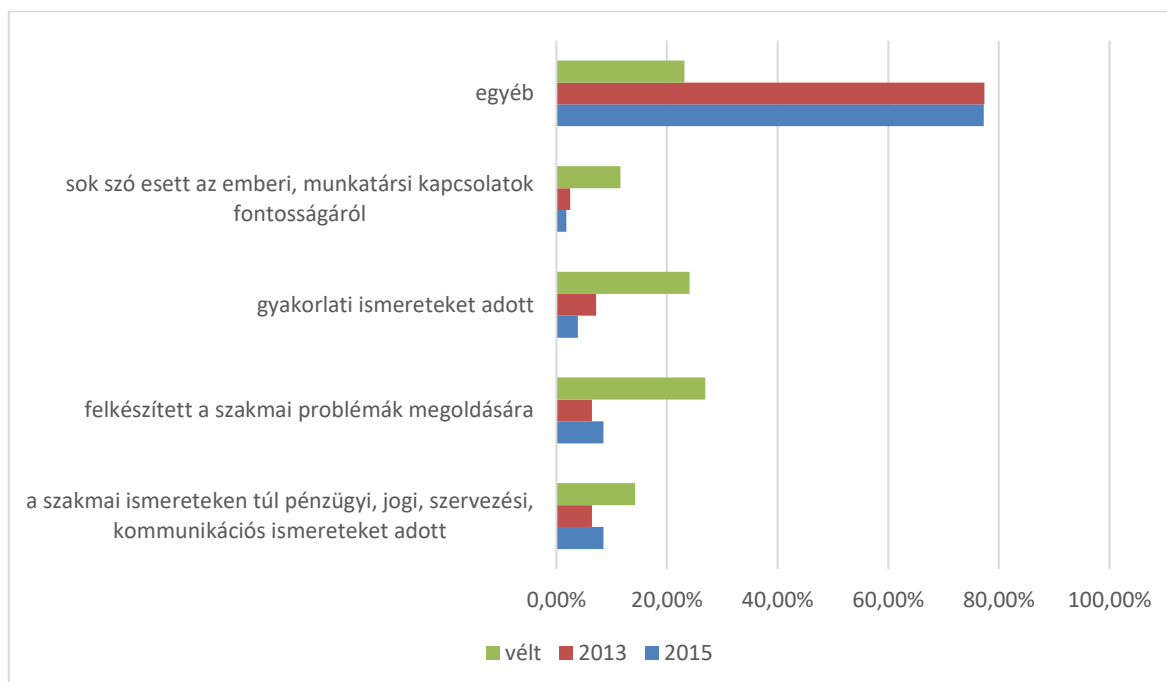


*Forrás: pályakövetési és hallgatói motivációs kérdőívek adatai*

A 2012-ben végzettek a legnagyobb arányban a „felkészített szakmai problémákra” lehetőséget jelölte be. A válaszadók közel 26,92%-a választotta ezt az opciót. Szintén említésre méltó a „szakmai ismereteken túl pénzügyi, jogi, szervezési, kommunikációs ismereteken adott”-ról szóló kérdéscsoport, mely közel 27%-os arányt kapott.

10. ábra. Az egyetemi képzés erősségeinek az értékelése a végzőkor, a 2011-es felmérés során és jelenleg

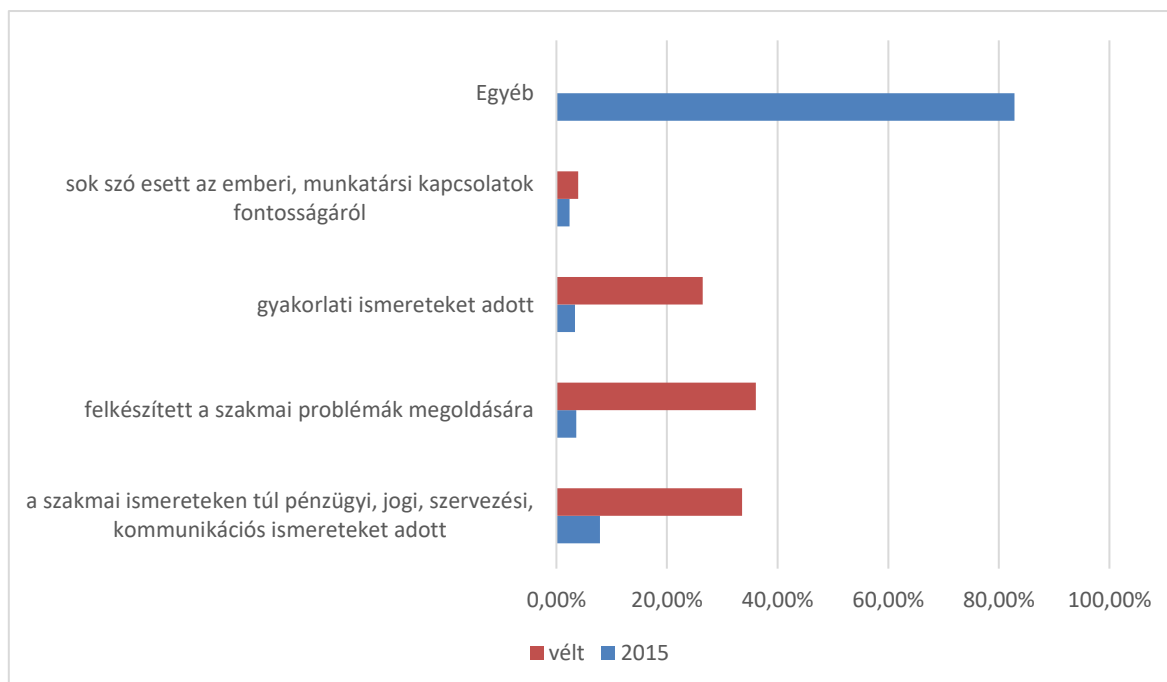
2012-ben végzettek



*Forrás: pályakövetési és hallgatói motivációs kérdőívek adatai*

A 2014-es év végzettjei a „szakmai ismereteken túl pénzügyi, jogi, szervezési, kommunikációs ismereteket adott” emelték ki a válaszadás során (33,58%).

11. ábra: Az egyetemi képzés erősségeinek az értékelése a végzőkor és jelenleg 2014-ben végzettek



*Forrás: pályakövetési és hallgatói motivációs kérdőívek adatai*

Minden évben az egyik fő gyengeségként emelik ki azt végzettjeink, hogy kevés volt a szakmai gyakorlatra való lehetőségük, az idei vizsgálat során 40,61% említette ezt a képzés fő hiányosságaként. Ennek hátterében többek között az állhat, hogy számos alapszakon az előírt gyakorlati követelmény nem több, mint hat hetes nyári gyakorlat, ami nem elegendő ahhoz, hogy céges környezetben nagy tapasztalatokat szerezzenek. Mindezek miatt a legfontosabb, hogy eljusson a hallgatókhoz, hogy a tantervben előírt gyakorlat mellett számos lehetőségük van gyakorlati munkák elvégzésére, ebben pedig kiemelt szerepet kap a Kommunikációs és Szolgáltató Központ, amely széleskörű ipari kapcsolataival segítséget tud nyújtani az erre nyitott és érdeklődő hallgatóknak.

Ehhez képest a többi hiányosságot már jóval kisebb arányban jelölték meg a válaszadók, így a második leggyakrabban választott nem korszerű és/vagy nem elégséges mértékű szakmai ismeretet tanítottak lehetőséget már csak 16,72%-ban.

30. táblázat: A képzés gyengeségei

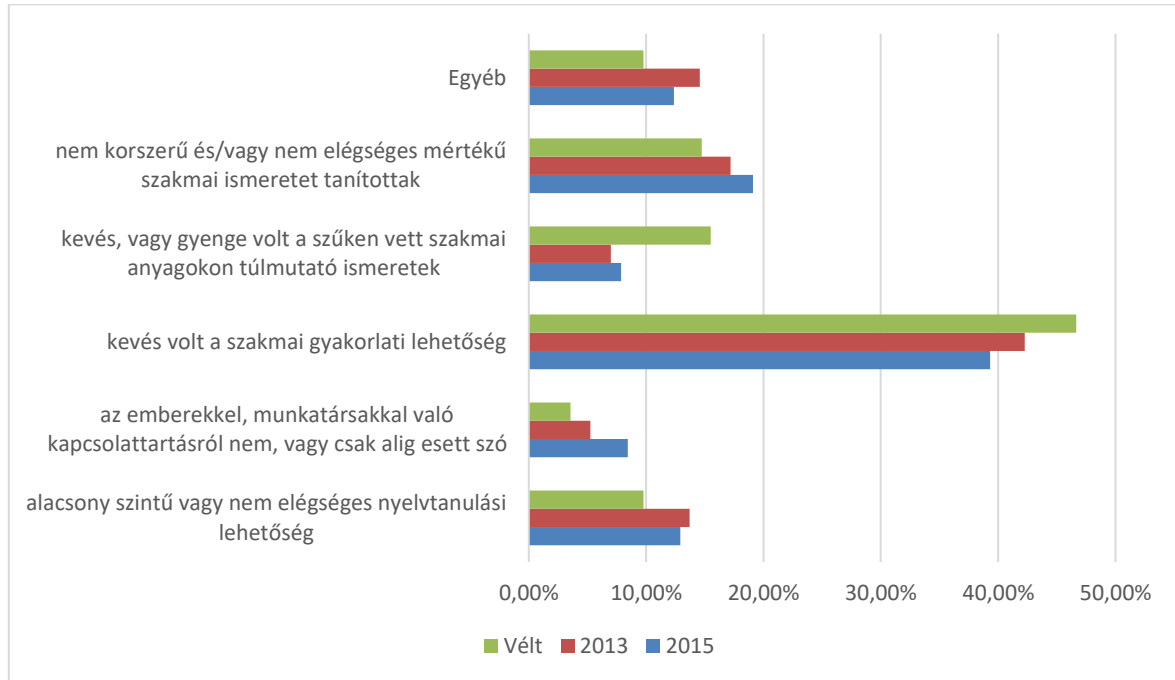
Végzés éve	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek	Összesen
alacsony szintű vagy nem elégséges nyelvtanulási lehetőség	12,92%	11,35%	10,26%	<b>11,15%</b>
az emberekkel, munkatársakkal való kapcsolattartásról nem, vagy csak alig esett szó	8,43%	5,32%	4,30%	<b>5,46%</b>
kapcsolattartás az oktatókkal	0,56%	5,32%	4,30%	<b>3,87%</b>
kevés volt a szakmai gyakorlati lehetőség	39,33%	44,33%	38,66%	<b>40,61%</b>
kevés, vagy gyenge volt a szűken vett szakmai anyagokon túlmutató ismeretek	7,87%	5,67%	8,11%	<b>7,28%</b>
nem korszerű és/vagy nem elégséges mértékű szakmai ismeretet tanítottak	19,10%	12,06%	18,85%	<b>16,72%</b>
nem volt hiányosság	8,43%	10,64%	10,26%	<b>10,01%</b>
túl széleskörű oktatás	3,37%	5,32%	5,25%	<b>4,89%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

Ahogy az erősségeknél is megfigyelhettük úgy a gyengeségeknél is elmondható, hogy a végzéshez képest változott az öregdiákok véleménye. Például a 2010-ben végzettek a diploma megszerzése előtt még 46,67%-ban mondták azt, hogy kevés volt a szakmai gyakorlati lehetőség, de a jelenlegi felmérés alapján ez az arány már csak 39,33%. Végzőkor

15,50% nyilatkozott úgy, kevés, vagy gyenge volt a szűken vett szakmai anyagokon túlmutató ismeretek, viszont jelenleg ezt a válaszadók 8,87%-a gondolja.

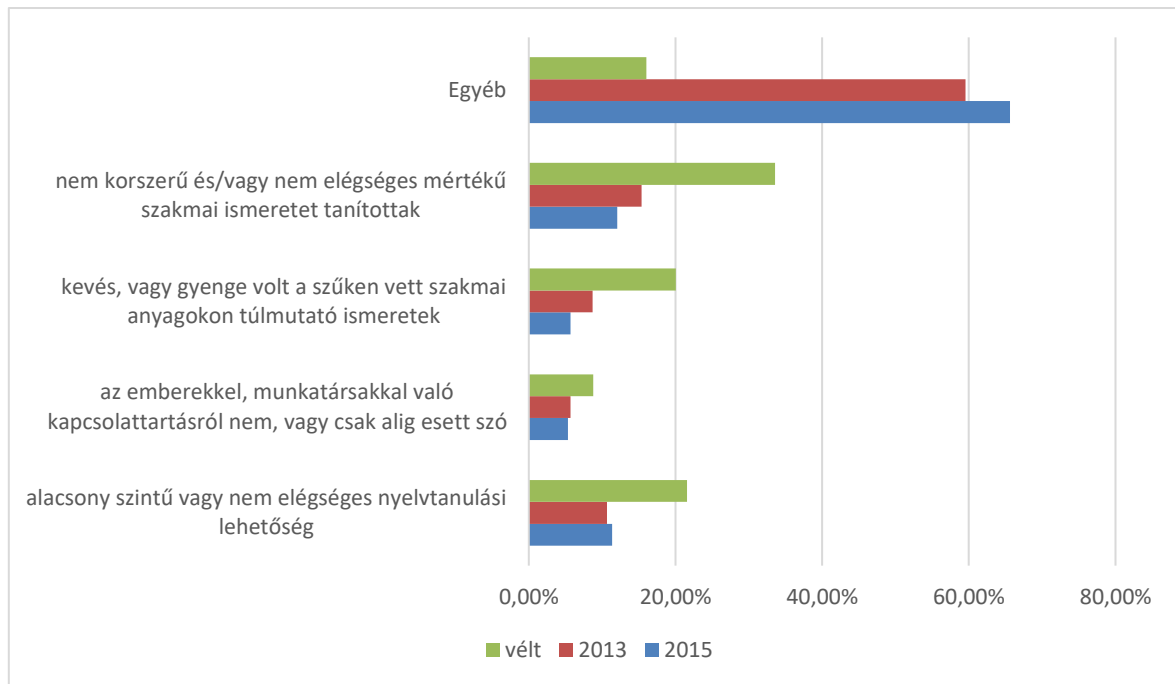
12. ábra: Az egyetemi képzés gyengeségeinek az értékelése a végzéskor, a 2013-as felmérés során és jelenleg



*Forrás: pályakövetési és hallgatói motivációs kérdőívek adatai*

A 2010-ben végzett öregdiákok szintén kiemelték azt, hogy kevés volt a szakmai gyakorlati lehetőség, illetve a nem korszerű és/vagy nem elégséges mértékű szakmai ismeret opciót jelölték meg az átlagnál többen.

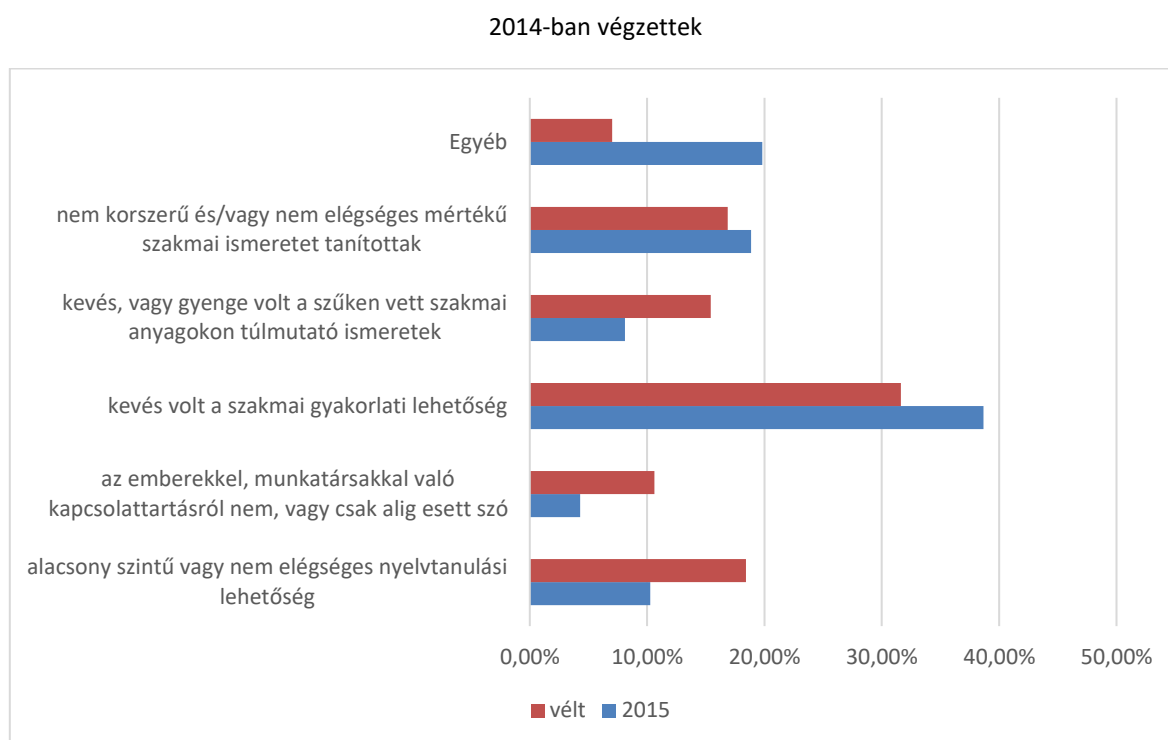
13. ábra: Az egyetemi képzés gyengeségeinek az értékelése a végzéskor, a 2013-as felmérés során és jelenleg 2015-ben végzettek



*Forrás: pályakövetési és hallgatói motivációs kérdőívek adatai*

A 2010-es évfolyammal ellentétben a 2014-es évben közepes szintű növekedés volt megfigyelhető abban a tekintetben, mi szerint többen gondolták azt, hogy kevés volt az alacsony szintű vagy nem elégséges nyelvtanulási lehetőség. A diploma megszerzése előtt közvetlenül 18,87% nyilatkozott erről, de jelenleg ez az arány az 11,20%-ra csökkent. Ami még pozitív irányban változott, az kapcsolattartás kérdéskör. Míg végzéskor ez 12,03% volt, addig a jelenlegi felmérés során ez az arány csupán 4,77%-ra csökkent.

14. ábra: Az egyetemi képzés gyengeségeinek az értékelése a végzéskor és jelenleg



Forrás: pályakövetési és hallgatói motivációs kérdőívek adatai

## 2.6. Továbbképzés

A végzett hallgatóinknál rákérdeztünk arra is, hogy részt vettek-e valamilyen továbbképzésben. A végzett válaszadók kevesebb, mint fele (39,93%) vett részt továbbképzésben, ami jóval alacsonyabb, mint amit a végzés előtt megjelöltek. A legnagyobb arányban meglepő módon a 2014-ben végzettek vettek részt továbbképzésen (53,93%).

31. táblázat: Az egyetemi képzés után szakmai továbbképzésben részt vettek aránya

Végzés éve	Szakmai továbbképzésben részt vett	Nem vett részt szakmai továbbképzésben
2010	53,93%	46,07%
2012	45,39%	54,61%
2014	30,31%	69,69%
Összesen	39,93%	60,07%

Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai

A továbbképzésen részt vett 2012-ben végzett kérdőívet kitöltő hallgatók többsége tanfolyamon vett részt (36,26%). Ezt követi szorosan a vállalati tréningen részt vett öregdiákok aránya (35,33%). Legkisebb arányban jelölték meg a PhD, DLA, MBA lehetőséget (28,05%). 2010-ben a második legnagyobb érték a tanfolyam (22,53%), míg 2014-ben az utolsó helyen áll 41,21%-kal.



32. táblázat: A szakmai továbbképzésben részt vettek képzési típus szerinti megoszlása

Végzés éve	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek
egyéb	23,68%	31,58%	44,74%
önképzés	22,37%	32,24%	45,39%
PhD, DLA, MBA	7,32%	28,05%	64,63%
posztgraduális (újabb egyetemi, főiskolai diplomára irányuló képzés)	18,11%	29,13%	52,76%
tanfolyam	22,53%	36,26%	41,21%
vállalati tréning	20,11%	35,33%	44,57%
<b>Összesen</b>	<b>19,61%</b>	<b>32,94%</b>	<b>47,45%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

A végzett hallgatóinknak a továbbképzéssel kapcsolatos elképzelését a következő táblázatban mutatjuk be. Összességében az önképzés, PhD, DLA, MBA dominál, illetve még posztgraduális képzések. A legkisebb arányban említették a 2010-ben végzettek a posztgraduális képzést, illetve 2012-ben az önképzést. 2014-ben a legkisebb érték az egyébnél és a tanfolyamnál mutatkozott.

33. táblázat: Későbbi szakmai továbbképzés irányai

Végzés éve	2010-ben végzettek	2012-ben végzettek	2014-ben végzettek
egyéb	20,00%	46,67%	33,33%
önképzés	47,83%	21,74%	30,43%
PhD, DLA, MBA	15,38%	46,15%	38,46%
posztgraduális (újabb egyetemi, főiskolai diplomára irányuló képzés)	11,11%	37,04%	51,85%
tanfolyam	30,40%	35,20%	34,40%
vállalati tréning	26,03%	37,67%	36,30%
<b>Összesen</b>	<b>32,94%</b>	<b>47,45%</b>	<b>19,61%</b>

*Forrás: pályakövetési kérdőívek adatai*

### 3. ÖSSZEFOGLALÁS

A 2015-ös pályakövetési vizsgálat a 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben diplomát vagy abszolutóriumot szerzett öregdiákok munkaerő-piaci tapasztalatait vette górcső alá. A vizsgálat reprezentativitása a korábbi évekhez hasonlóan alakult, aminek eredményeképpen 23,3%-os visszajelzésről beszélhetünk. A tavalyi évben ez az érték 31% volt, előtte pedig 21,41%.

A feldolgozott adatok alapján elmondhatjuk, hogy végzettjeink 28,56%-a a Nyugat-dunántúli régión kívül, Magyarország más megyéiben él, ezen belül is 26,73%-nak itt van állandó munkahelye. Öregdiákjaink 15,08%-a már 14 éves korában Győrben élt, s ehhez képest jelenleg 26,21% él itt, ami azt jelenti, hogy a diploma megszerzését követően több mint 10 %-uk itt telepedett le. Egy kicsivel magasabb azoknak az aránya, akik győri munkahellyel rendelkeznek (29,76%), ami azt jelenti, hogy kis számban úgy ingáznak be a megyeszékhelyre (3,55%). Szintén megnövekedett a fővárosban letelepedők aránya, 5,36% nyilatkozott arról, hogy 14 éves korában Budapesten élt, ezzel szemben napjainkban már 12,74% az ott élők aránya. A külföldön munkát vállalók aránya csekély, csupán 5,23%. A tavalyi eredményhez képest ez az arány csökkenést mutat, tehát elmondható, hogy kis számban ugyan, de csökkent a külföldön munkát vállalók aránya.

Évről évre pozitív tendenciát mutat az intézményünkben végzett öregdiákok munkahelyi elhelyezkedési ideje. Az idei felmérésből kiderül, hogy a végzetek 63,59%-a 1 hónapon belül sikeresen elhelyezkedett. Az is lényeges emellett, hogy munkába állt öregdiákjaink 88,48%-ban állandó jellegű és határozatlan idejű munkaviszonyban van foglalkoztatva, s mindenképpen kiemelendő, hogy 58,02%-uk saját vagy ahhoz kapcsolódó szakterületen talált magának munkát.

Fent bemutatott eredmények azt támasztják alá, hogy öregdiákjaink sikeresen tudtak kilépni a munkaerőpiacra, illetve helytállni ott. Ez azt bizonyítja, hogy egyetemünkön olyan konvertálható tudásra tettek szert és olyan készségeik fejlődtek, melyek megfelelnek a vállalatok által támasztott elvárásoknak.

A vizsgálat során kapott adatok nem csupán az egyetem vezetősége, munkatársai, valamint jelenlegi hallgatói számára fontosak, hanem a továbbtanulás előtt álló középiskolásoknak, leendő hallgatóinknak is képet fest arra vonatkozóan, miért érdemes erre az egyetemre beiratkozni, milyen esélyekkel számolhatnak diplomájuk megszerzését követően. Ezek az adatok megerősítik a választás előtt álló fiatalokat abban, hogy jól döntenek, ha a továbbtanuláshoz ezt az intézményt választják.

## 4. MELLÉKLET

### 4.1. Módszertan

Az intézmény a hallgatói motivációs vizsgálatokat on-line standard kérdőíves adatfelvétellel kívánta és kívánja a jövőben is megvalósítani, a célnak megfelelő, a kérdőívek menedzsmenete mellett előzetes adatfeldolgozást is végző szoftver igénybevételével. Tekintettel arra, hogy az on-line kérdőíves adatfelvételeknél szakmailag nem javasolt túl részletes, hosszú kérdőívek használata, különösen fontos, hogy az intézményi kérdésblokk úgy kerüljön kialakításra, a kérdések pedig kiválasztásra, hogy azok a válaszadók számára ne jelentsenek túl nagy terhet.

A vizsgálat az Egyetem minden hallgatójára kiterjed, beleértve a felsőfokú szakképzésben résztvevőket is. A vizsgálat koordinációja részben automatizált volt (a folyamat megkezdése után a lekérdezőprogram automatikusan figyelmeztető e-mailt küldött azoknak, akik megadott időpontokig nem töltötték ki a kérdőívet), részben személyes közreműködést igényelt (a lekérdezés paramétereinek kialakítása, a folyamat elindítása, felügyelete, telefonos közreműködés a megfelelő válaszadási arány elérése érdekében).

A vizsgálatok központi koordinációban, de a három kar és két intézet szoros együttműködésében valósul meg. Tekintettel arra, hogy a karok, ill. intézetek – bár számottevő létszámkülönbséggel rendelkeznek – a megvalósítandó minta szempontjából nagyságrendileg azonos kategóriába esnek, mindegyik esetében hasonló elvárt értékekkel számolhatunk. A válaszadási arány esetében 15% a célérték, ami a hallgatói létszám tekintetében reálisan elvárható volt, s a lekérdezési fázis körütekintő kialakításával, megszervezésével, felügyeletével minden körülmény között biztosítani kellett.

A Széchenyi István Egyetem jelenlegi hallgatóinak körében lefolytatandó kérdőíves adatfelvételek célja egy olyan, folyamatosan bővülő, a hallgatói életpályák megfigyelésére és időbeli változások, elmozdulások követésére alkalmas adatbázis kialakítása, amely integrált, dinamikus vizsgálatok elvégzésére nyújt lehetőséget, a több elemből álló struktúra időbeli kifutásával pedig panelvizsgálatként funkcionálhat bizonyos alminták esetében. A kutatási struktúra három főiránnyal rendelkezik, a megfelelő adatfelvételi lépésekkel párosítva.

A 2006 óta folyamatban lévő kutatási struktúra a kezdetektől három főiránnyal rendelkezik, melynek adatait a Diplomás Pályakövető Rendszerhez csatlakozva jelenleg két vizsgálatban gyűjtünk össze a megfelelő adatfelvételi lépésekkel párosítva. (1. táblázat)

## A kutatás főirányai

Főirányok	Eszköz
<b>Hallgatói motivációs vizsgálat</b>	<p>1. A hallgatók előzetes várakozásai és elsődleges tapasztalatai az egyetemmel kapcsolatban</p> <p>2. A hallgatók összefoglaló értékelése az egyetemi tanulmányok időszakáról, munkaerőpiaccai kapcsolatos várakozások</p>
<b>Pályakövetési vizsgálat</b>	<p>3. A munkaerő-piaci integráció folyamata, az egyetemi képzés gyakorlati eredményei</p>

A megjelölt főirányokon kívül a kérdőíves vizsgálatok alkalmasak arra, hogy alapvető információkat nyújtsanak az egyetemi hallgatók szocio-demográfiai státuszáról (életkörülmények, földrajzi elhelyezkedés, mobilitás).

A fentiekben bemutatott háromféle kérdőíves vizsgálat mindegyike önkitöltős módszerrel készül. Nem várható el, hogy mindhárom kérdőív esetén a teljes vizsgálni kívánt populáció részt vegyen a felmérésben, de minta sincs meghatározva előzetesen, így ahol szükséges, a reprezentativitás utólagos kvótákkal, illetve súlyozással biztosítható.

A három – illetve az után követéses vizsgálat két lépcsőjével együtt négy – adatfelvétel esetében kiemelten fontos kérdés az összehasonlíthatóság. Az összehasonlíthatóságnak jelen esetben két szintje van, ezt az alábbi (2.) táblázat szemlélteti.

### Az összehasonlíthatóság szintjei

<b>Általános</b>	Korlátozott mértékben követni az időbeli tendenciákat és változásokat olyan módon, hogy a kérdőívek egyező blokkjai és elemei összehasonlításra kerülnek, mind az azonos kérdőívek különböző időben történt felvétele, mind pedig a különböző kutatási lépcsők teljes adatbázisának összehasonlítása alapján.
<b>Panelvizsgálat</b>	Időbeli összehasonlítások és életpálya-vizsgálatok elkészítése oly módon, ami lehetővé teszi a rendszerbe bekerült hallgatók azonosíthatóságát. Így a teljes rendszer kifutásával csökkenő elemszámú mintán ugyan, de azonos összetételű válaszadói kör bevonásával végezhetők el az elemzések. Ebben az esetben kiemelten fontos az azonosíthatósághoz szükséges minimális mennyiségű személyes adat bizalmas és gondos kezelése.

Az adatfelvétel jellegéből kiindulva figyelmet kellett fordítani egyrészt a kérdőívek terjedelmére, másrészt pedig arra, hogy a kitöltés menete a hallgatók számára egyszerű és egyértelmű legyen. Ennek érdekében egyrészt célszerű volt úgy meghatározni a kérdőívekben szereplő kérdések mennyiségét, hogy a kitöltés 5–10, maximum 15 perc alatt végrehajtható legyen, másrészt pedig a lehető legegyszerűbb kérdéstechnikákat (egyszeres választás, többszörös választás, preferenciaválasztás, egyszerű négy- és ötfokozatú skálák) kellett alkalmazni.

A vizsgálatban szereplő kérdőív úgy került összeállításra, hogy a lehető legszélesebb lehetőséget nyújtsa az összehasonlításokra és longitudinális elemzések elvégzésére. Az alábbiakban nagy vonalakban bemutatjuk a vizsgálatban szereplő kérdőív tematikus vázlatát. (3. táblázat)

Az általános hallgatói kérdőív felépítése

Blokk	Információk
Azonosítás	Nem, kar, szak, képzési szint, képzési tagozat
Szocio-demográfiai	Lakhely, családi állapot, gyermekszám, munkaerő-piaci státusz
Elhelyezkedés	Elhelyezkedés módja, időtartama, segítség a munkakeresésben, tapasztalatok hasznosítása
Foglalkozási státusz	Szakterület, munkakör, jövedelem, presztízs, foglalkoztató jellemzői
Az egyetemi képzés értékelése	Erősségek, hiányosságok, kapcsolat az egyetemmel
Továbbképzés	Továbbképzés szükségessége, továbbképzés formája, tényleges továbbképzések